

Editorial

Ano novo, vida nova...

Serve esta expressão para ilustrar as alterações no jornal Grand'olhar.

Criamos um endereço email grandeolhar@ae-grandola.pt

Porque as notícias fluem cada vez mais rápido, decidimos mudar o formato. Assim, apostamos numa Newsletter com uma periodicidade mais curta. Pretende-se fazer circular, mais rapidamente a informação, num curto espaço de tempo.

Claro que só será possível com a v. colaboração. Por isso, solicitamos que nos enviem notícias, trabalhos, reflexões, opiniões, para incluir nas próximas edições de modo e partilhar com toda a comunidade escolar.

Grande destaque

Concurso de Poesia 2025

MAR

Entrega de poemas:

Professores de Português
Professores Titulares

Bibliotecas escolares

Data limite para entrega dos poemas:

28 de fevereiro

Cerimónia de entrega de prémios:
21 de março

Índice

| | |
|--|----------|
| -Jovens Cientistas para o Ambiente | Página 2 |
| -“Olhar atrás” | Página 2 |
| -“Olhar em frente” | Página 4 |

Próximo número

março mês da Leitura

Jovens Cientistas para o Ambiente, Cidadania e Saúde

Mariana Alves
Aluna do 8º A

No dia 17 de outubro de 2024, os alunos da Escola Básica D. Jorge de Lencastre, realizaram a atividade Jovens Cientistas para o Ambiente, Cidadania e Saúde com ajuda do Instituto de Higiene e Medicina Tropical, na sala B8 da escola.

A atividade consiste em ouvir a palestra das cientistas do instituto, sobre os caracóis; como por exemplo: quais as diferentes formas da concha, o seu meio ambiente, onde encontrá-los (valas, ribeiras, etc..), e quais as possíveis doenças que podemos apanhar; e identificar caracóis de água doce que as cientistas trouxeram.



Durante a atividade, os alunos identificaram, através de Lupas Binoculares, os diferentes tipos de caracóis de água doce através da forma das suas conchas. Os alunos dividiram-se em diferentes grupos, cada um com uma lupa e tiveram, todos, a oportunidade de ver e analisar estes três principais caracóis: o género *Planorbarius*, com a concha em forma de disco; o género *Physa*, que quando posta com a espira para cima, e a abertura virada para si, a abertura está virada para a esquerda; e o género *Lymnaea*, que quando posta na mesma posição que o caracol anterior, a abertura estará, desta vez, virada para a direita.

No dia 3 de dezembro, os alunos assistiram a uma nova palestra, desta vez sobre a deteção de ADN nos

caracóis, feita pela cientista Isabel Mauricio que fez a palestra anteriormente referida. Durante a palestra os alunos observaram o parasita *Fasciola hepatica*, já adulto. Este parasita pode ser encontrado no fígado e vias biliares de carneiros, ovelhas, vacas e porcos. Ele produz ovos que são excretados pelas fezes, podendo contaminar água e verduras e ser transmitida para humanos.

Os alunos tomaram conhecimento da estrutura e composição da molécula de ADN (Ácido Desoxirribonucleico). Os alunos observaram amostra que representavam se havia ADN ou não, viram amostras positivas e negativas como podemos ver nas seguintes imagens.

Aprenderam também a fazer a replicação do ADN, usando as seguintes técnicas: PCR e Lamp.

PCR, polymerase chain reaction (em inglês) ou RCP, reação em cadeia da polimerase, é uma técnica utilizada na biologia molecular para amplificar uma única cópia ou algumas cópias de um segmento de ADN em várias ordens de grandeza, gerando milhares a milhões de cópias de uma determinada sequência de ADN.

Os alunos prepararam amostras com ajuda das micropipetas, que depois iriam ser postas no termociclador, um aparelho utilizado para realizar PCR e que permite aquecer e arrefecer para se realizar a amplificação do ADN.

O LAMP, que é semelhante a PCR, é feito a uma única temperatura, e não foi utilizado durante a palestra, mas as cientistas explicaram como realizá-lo e mostraram os resultados que podem ser vistos a olho nú.

Foi atribuído aos alunos a atividade de procurar caracóis de água doce. Os caracóis seriam, depois, enviados para o instituto para saberem se há parasitas. Alguns alunos conseguiram com sucesso encontrar os caracóis de água doce.

Para concluir, os alunos divertiram-se

e aprenderam muito. Agradecemos à escola e ao Instituto de Higiene e Medicina Tropical por nos terem dado a oportunidade de assistir a estas palestras.

"Biblioteca: Espaço de Cidadania"

Assinalaram-se se alguns dias comemorativos, designadamente os seguintes:

-Dia Universal dos Direitos Humanos
- 10 de dezembro.



Neste contexto, a Biblioteca Escolar, em articulação com a componente de Cidadania e

Desenvolvimento, promoveu uma exposição temática na ESAIC e foram dinamizadas sessões da atividade "Nossos direitos, nossos deveres, agora mesmo!" com as turmas do 5.º e 7.º ano de escolaridade - 1.º semestre - na EBDJL.

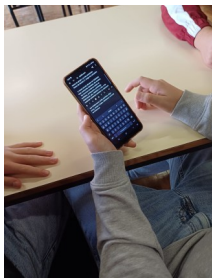
A concretização desta atividade pretendeu chamar a atenção para a importância dos Direitos Humanos na vida quotidiana de cada um de nós, promovendo o desenvolvimento de capacidades, valores e atitudes facilitadores da compreensão, do exercício e da defesa dos Direitos Humanos.

-**"Oficinas Filocriatividade: Posso ser a favor e contra, à vez?"** (2 e 3 de dezembro)

-**Holocausto** (27 de janeiro) – o Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto foi celebrado através de uma exposição e divulgação de recursos pedagógicos alusivos a esta temática. Acresce salientar que a esta atividade teve com objetivo concretizar o tema de 2025 «A memória do Holocausto e a educação para a dignidade e os direitos humanos».

“Olhar atrás”

"Literacia Financeira - Eu sei!"



No âmbito da atividade "Literacia Financeira - Eu sei!" decorreram, durante a última semana do primeiro semestre, quatro sessões sobre esta temática, para as turmas de nono ano (que tiveram a disciplina de Cidadania durante este semestre), na biblioteca Escolar da ESAIC.

As sessões foram dinamizadas pelos alunos Martim Gil, Beatriz Alves, Bruna Alves, Letícia Pereira, Tiago Jacinto, Cristiana Conceição, Diana Frago, Jeronimo Restrepo e Mykola Grypachevskyy, das turmas do 12.º B e 12.º C Economia, orientados pela docente Maria Helena Fonseca Rocha.



Esta atividade resulta da articulação curricular entre a Biblioteca Escolar, a componente de Cidadania e Desenvolvimento e os conteúdos curriculares da disciplina de Economia.

-Ler sem Rede - 9.º ano. No âmbito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares Atividade de articulação curricular entre a BE e as disciplinas de Português e de CeD.

- atividade de articulação com a disciplina de Filosofia e em parceria com o Município - **10.º ano e 1.º ano do curso profissional de TIG.**

No âmbito do “Ciclo de Conversas em Grândola” a atividade Biblioteca: Espaço de Cidadania, em parceria Município e o Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta de Grândola, promoveu as atividades “Igualdade de Género”, no 6.º ano, e a “Igualdade de Género e Violência no Namoro”, no 9.º ano. A atividade promoveu o desenvolvimento curricular, contribuiu para o estabelecimento de parcerias com entidades externas e viabilizou a articulação curricular entre a BE e a disciplina de CeD.

Chá com Letras

"No passado dia 27 de novembro, na Biblioteca da Escola Secundária de António Inácio da Cruz, realizou-se o segundo Chá com Letras deste ano letivo, organizado pelas Bibliotecas Escolares e o Centro Qualifica do Agrupamento de Escolas de Grândola.

Esta tertúlia contou com a presença e participação de alunos, formandos, formadores, convidados, professores do agrupamento, técnicas



ORVC, a coordenadora do Centro Qualifica e a diretora do Agrupamento.

Este segundo encontro teve como tema Biografias. As várias participações focaram-se na vida de várias personalidades marcantes, através de leituras variadas, mas também foram apreciadas reflexões acerca do

próprio conceito de biografia e da dificuldade de as redigir.

Foi igualmente referida a realização das Biografias de Vida, cerne do trabalho do processo de Reconhecimento, Validação e Certificação de Competências, e a importância que estes textos revestem, no processo de reconhecimento de competências dos formandos do Centro Qualifica.

No final, como dita a “tradição”, os participantes aqueceram a alma e o corpo com um chá e um pequeno lanche partilhado."

Professora Ana Baía

Escrita Criativa

Numa iniciativa promovida pela Rede de Bibliotecas de Grândola, apoiada do Município, o AEG recebeu, nos dias 5, 6 e 7 de fevereiro, a visita da escritora Mafalda Cordeiro que dinamizou sessões de escrita



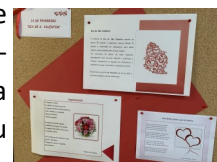
criativa com as turmas de 6º ano e alunos da disciplina de Espanhol do 11ºano.

A partir do seu livro "Política para crianças", as nove turmas embarcaram "numa viagem pela Política, da Grécia Antiga aos dias de hoje, refletindo sobre temas tão essenciais como liberdade, democracia, igualdade, direitos e deveres", tal como descrito pela escritora na sua página do Instagram "escritacriativa_mafalda".

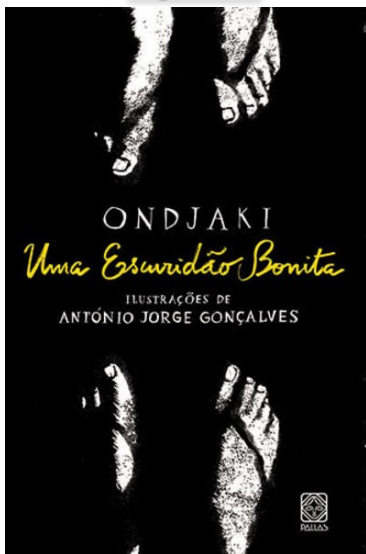
https://www.instagram.com/p/DFx-yWTNsak/?img_index=1&igsh=MXNqOWlwMmx3aWdjA==

Dia de S. Valentim

Dia de São Valentim 14 de fevereiro a Biblioteca Escolar da ESAIC promoveu uma exposição temática, através da divulgação de cartazes, de poemas e de alguma bibliografia do seu fundo documental.



Sugestões



Sinopse

Ser uma história de encantamento amoroso não chega para cativar leitores. Assim que se iniciarem na leitura logo terão contacto com o discurso poético do escritor angolano, cheio de metáforas, neologismos, repetições e ecos. A sedução entre dois adolescentes acontece numa varanda escurificada pela falta de luz. A escuridão torna-se assim motivo e personagem na narração do rapaz.

Ler mais em

<https://pnl2027.gov.pt/np4/umaescuridaobonita.html>

Livro aconselhado PNL

"Canal Camões"

Criado no âmbito da atividade "Só dá Camões", que integra, este ano letivo, o Plano de Atividades das Bibliotecas Escolares do Agrupamento. Já estão disponíveis no Facebook das BE seis episódios deste canal. Visite-nos em <https://www.facebook.com/profile.php?id=100074437174399>

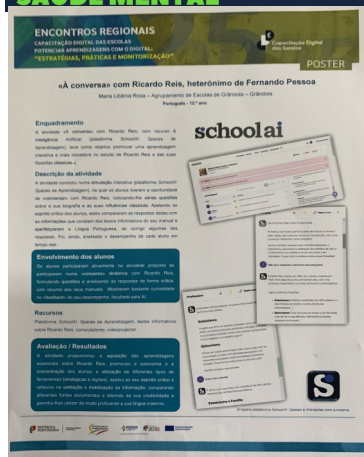


"Olhar atrás"



Sugestão

Quem "solta" este gatito de uma das estantes da biblioteca da ESAIC? Haruki Murakami, "Kafka à Beira-Mar".



"Olhar em frente"

Concurso Municipal de Leitura

2ª edição | março 2025

concurso municipal de leitura

obras selecionadas

- 1.º ciclo «Histórias às cores» de António Mota
- 2.º ciclo «Três histórias de amor» de Álvaro Magalhães
- 3.º ciclo «Cartas da Beatriz» de Maria Teresa Maia Gonzalez
- Ensino Secundário «George e a seta despedida» de Maria Judite de Carvalho

1.ª fase PROVAS ESCRITAS | 6, 7 e 10 de março

Escolas do Agrupamento e Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola.

As provas escritas eliminatórias são constituídas por questões de compreensão e interpretação. São apurados para a segunda fase do concurso os 5 alunos mais bem classificados de cada ciclo de ensino.

2.ª fase PROVAS ORAIS | 26 e 27 de março

Cinetatro Grandolense

As provas orais são constituídas por uma prova de leitura expressiva e uma prova de argumentação.

Inscrições até 27 de janeiro nas Bibliotecas Escolares do Agrupamento de Escolas de Grândola e da Escola Profissional de Desenvolvimento Rural de Grândola ou através do seguinte QR code

Recolha de alimentos

Colabora!

Recolha de alimentos para o Movimento Pequeno-Almoço de Grândola

Escola Secundária António Inácio da Cruz

CeReAIs

PAPAs PARA BeBé

BoiAchAs

Boiões De FRUTA

Deixa o teu contributo nas caixas, que estão na tua sala de aula.

Primeiras duas semanas de fevereiro

Contamos contigo, os alunos da turma do 9º C e o Movimento Pequeno Almoço

Juntos somos mais fortes!!!