

Ano letivo 2023-2024

# Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades

## Nota Introdutória

O presente relatório subdivide-se em duas partes (I e II), sendo que a primeira tem por objetivo efetuar a avaliação final do Plano Anual de Atividade (PAA) do Agrupamento, aferindo a concretização/implementação dos eventos desenvolvidos ao longo do ano letivo. Por sua vez, a segunda parte incide sobre a concretização das visitas de estudo realizadas/avaliadas.

### I

Assim, e para uma melhor explicitação dos elementos recolhidos e analisados, a primeira parte do relatório foi estruturado nos seguintes *itens*:

- 1 - Número de atividades avaliadas;
- 2 - Destinatários principais das atividades;
- 3 - Atividades que visam responderem às prioridades do Projeto Educativo;
- 4 - Atividades realizadas e atividades não realizadas;
- 5 - Constrangimentos que inviabilizaram a realização de atividades;
- 6 - Entidades externas envolvidas na concretização das atividades;
- 7 - Número de alunos envolvidos nas atividades;
- 8 – Continuidade das atividades para próximo ano letivo.

Importa salientar que os *itens* que constituem este relatório têm uma correspondência direta com os que foram aplicados no formulário *online*, encontrando-se explicitados na **Tabela 1**.

**Tabela 1**

<i>Itens do relatório</i>	<i>Itens do formulário online</i>
1 - Número de atividades avaliadas.	N.º 1 - Número da atividade/ação.
2 - Destinatários principais das atividades.	N.º 6 - Os destinatários principais das atividades.
3 - Atividades que visam responder às prioridades do Projeto Educativo.	N.º 7 - Visa responder às prioridades do Projeto Educativo.
4 - Atividades realizadas e atividades não realizadas.	N.º 8 - Realizou-se?
5 - Constrangimentos que inviabilizaram a realização de atividades.	N.º 9 - Não se realizou devido.
6 - Entidades externas envolvidas no desenvolvimento das atividades.	N.º 12 - Envolveu entidades externas ao Agrupamento.
7 - Número de alunos envolvidos nas atividades.	13- Número de alunos.
8 - Continuidade das atividades para próximo ano letivo.	14 - Continuidade para próximo ano letivo.

### **1 - Número de atividades avaliadas**

De acordo com a análise efetuada a partir do formulário *online*, no seu *item* n.º 1, podemos constatar, desde logo, que foram executadas/avaliadas, no decurso do ano letivo, 199 atividades constantes no PAA do Agrupamento.

### **2 - Destinatários principais das atividades**

Relativamente aos dados recolhidos no *item* 6 do formulário *online*, consubstanciados no **Gráfico 1** do presente relatório, podemos registar as seguintes conclusões:

- No que concerne às atividades executadas/avaliadas na Educação Pré-Escolar devemos assinalar um total de 51 eventos.

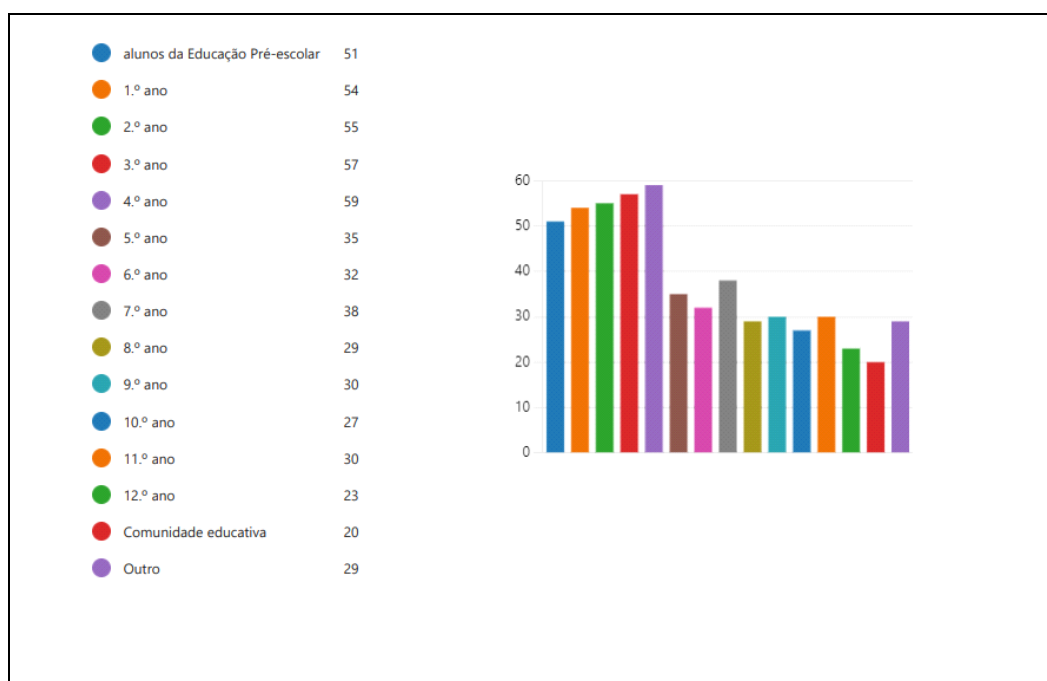
- No 1.º Ciclo do Ensino Básico, foram executadas/avaliadas um total de 225 eventos, distribuídos pelos diferentes anos de escolaridade (1.º ano: 54 atividades; 2.º ano: 55 atividades; 3.º ano: 57 atividades; 4.º ano: 59 atividades).

- No 2.º Ciclo do Ensino Básico, foram executadas/avaliadas um total de 67 eventos, distribuídos pelos diferentes anos de escolaridade (5.º ano: 35 atividades; 6.º ano: 32 atividades).

- No 3.º Ciclo do Ensino Básico, foram executadas/avaliadas um total de 194 eventos, eventos, distribuídos pelos diferentes anos de escolaridade (7.º ano: 38 atividades; 8.º ano: 29 atividades; 9.º ano: 30 atividades).

- No Ensino Secundário, foram executadas/avaliadas um total de 80 eventos distribuídos pelos diferentes anos de escolaridade (10.º ano: 27 atividades; 11.º ano: 30 atividades; 12.º ano: 23 atividades).

Do acima exposto, podemos concluir que o maior número de eventos foi registado no 1.º Ciclo do Ensino Básico (225), seguido do 3.º Ciclo do Ensino Básico (194) e do Ensino Secundário (80).



**Gráfico 1 - Destinatários principais das atividades.**

O Agrupamento também promoveu a realização de atividades que envolveram a Comunidade Educativa, designadamente as seguintes:

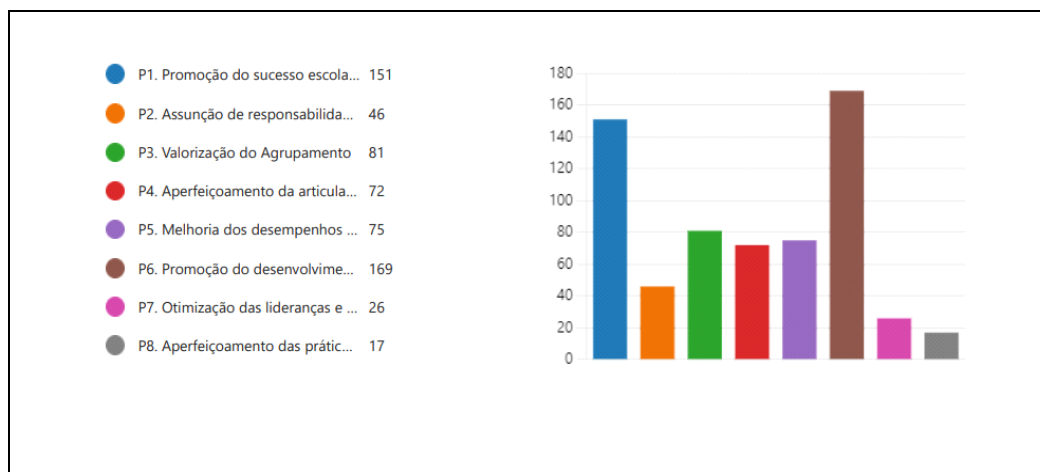
- E77 - Amar-a-tona - Corrida Jorge Neves, promovida pelos Grupos Disciplinares 260 e 620.
- E92 - «Estabelecer Elos - Ao encontro das tradições de S. Martinho», promovida pelo Grupo Disciplinar 110.
- E96 - OriCaptGdl, promovida pelos Grupos Disciplinares 260 e 620.
- E108 - Comemoração do “Dia Internacional da Pessoa com Deficiência”, promovida pelo Grupo Disciplinar 910.
- E67 - Passeio no Galeão no rio Sado, promovida pelo Centro Qualifica.
- E1 - Natal, promovida pelos Grupos Disciplinares 100 e 110.
- E1 - Dia de São Martinho, promovida pelos Grupos Disciplinares 100 e 110.
- E1 - Dia Mundial da Alimentação, promovida pelos Grupos Disciplinares 100 e 110.
- E182 - Concerto de Reis, promovida pelo Grupo Disciplinar 250.
- E1 - Simulacro “A Terra Treme”, promovida pela Direção Executiva.
- E145 – Semana das Línguas: Partilha das diferentes culturas dos alunos estrangeiros a frequentar o Agrupamento, promovida pelo Departamento Curricular de Línguas.
- E58 - Semana das Artes e Cinanima, promovida pelos Grupos 200 e 600.
- E153 - Estabelecer Elos-sentir o ambiente: desfile de sensibilização-aprender a poupar a água do nosso planeta, promovida pelo Grupo 110.
- E4 - Comemoração do Carnaval com a contribuição da família para a execução dos fatos, promovida pelo Grupo 110.
- E41 - Chá com Letras, promovida pelo Centro Qualifica e a Biblioteca Escolar.
- E43 - Workshops sobre Yoga, Sono, Beleza do Cabelo e Nutrição promovida pelo Centro Qualifica.
- E42 - Programa de Rádio Espaço Qualifica promovida pelo Centro Qualifica.
- E56 - 60 anos da ESAIC - Do passado ao presente na construção de uma memória coletiva promovida pela Biblioteca Escolar.
- E154 - Concerto de Encerramento do Ano Letivo promovida pelo Grupo 250.
- E87 - Feira dos Minerais promovida pelo Grupo 520.
- Projeto -“50 ANOS de ABRIL - Concurso cartaz “50 anos do 25 de Abril” promovido pelo EnRaíz´Artes.

### 3 - Atividades que visam responder às prioridades do PAA

Da leitura do *item 7* do formulário *online*, concretizados no **Gráfico 2** deste relatório, concluímos que os eventos realizados/avaliados, no contexto das Prioridades (P) do Projeto Educativo (PE) do Agrupamento e do PAA, distribuíram-se do seguinte modo:

- P1. Promoção do sucesso escolar e educativo para todos: **151** eventos;
- P2. Assunção de responsabilidades pelos alunos e encarregados de educação: **46** eventos;
- P3. Valorização do Agrupamento: **81** eventos;
- P4. Aperfeiçoamento da articulação curricular: **72** eventos;
- P5. Melhoria dos desempenhos e das práticas pedagógicas: **75** eventos;
- P6. Promoção do desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos: **169** eventos;
- P7. Otimização das lideranças e dos mecanismos de gestão: **26** eventos;
- P8. Aperfeiçoamento das práticas de autoavaliação do Agrupamento: **17** eventos.

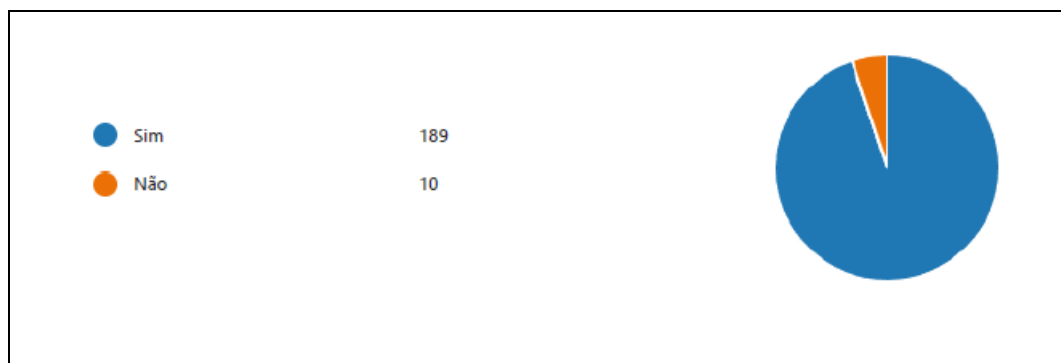
Da análise dos dados acima elencados, podemos concluir que se destaca com maior número de atividades realizadas/avaliadas a P6. “Promoção do desenvolvimento pessoal e bem-estar das crianças e dos alunos”, com a concretização de **169** eventos e a P1. “Promoção do sucesso escolar e educativo para todos”, onde se registaram **151** eventos. Por sua vez, a P8. “Aperfeiçoamento das práticas de autoavaliação do Agrupamento” registou o menor número de atividades, com a realização/avaliação de **17** eventos e a P7. “Otimização das lideranças e dos mecanismos de gestão”, com a efetivação/avaliação de **26** eventos.



**Gráfico 2** - Atividades que visam responder às prioridades do PAA.

#### 4 - Atividades realizadas e atividades não realizadas

A leitura do *item 8* do formulário *online*, consubstanciada no Gráfico 3, permite-nos verificar que foram realizados/avaliados 189 eventos e 10 não foram efetuados.



**Gráfico 3** - Atividades não realizadas.

Neste contexto, importa referir que as atividades não realizadas foram as seguintes:

- E117 - Dia dos Namorados, proposta pelo Grupo Disciplinar 350, no âmbito das turmas do 6.º e 7.º ano de escolaridade.
- E118 - Dia dos Namorados, proposta pelo Grupo Disciplinar 350, no âmbito das turmas do 6.º e 7.º ano de escolaridade.
- E123 - «Estabelecer Ellos» - O Carnaval pelo mundo - curso e concurso de máscaras proposta pelos Grupos Disciplinares 100 e 110.
- E28 - Estatística das Bibliotecas Escolares proposta pelo Grupo 910 e pela Biblioteca Escolar.
- E161 - Encontro “Projeto CoTIC - Ensino colaborativo na sala de aula inclusiva” proposta pelo Grupo 910.
- E162 - Sessão de sensibilização “Saúde e tecnologia”, proposta pelo Departamento Curricular 910.
- E146 - Caminhada Qualifica 2024 proposta pelo Centro Qualifica.
- E150 - Dia do Diploma proposta pelo Centro Qualifica.
- E0000 – Projeto Eco Escolas proposta pelo Grupo Disciplinar 110.

#### 5 - Constrangimentos que inviabilizaram a realização de atividades

De acordo com a leitura do *item 9* do formulário *online*, podemos verificar que a não realização de 8 eventos, identificados no *item 4* do presente relatório, se deve a constrangimentos inerentes ao próprio Agrupamento; por sua vez 2 atividades não se realizaram devido a constrangimentos relacionados com entidades externas.

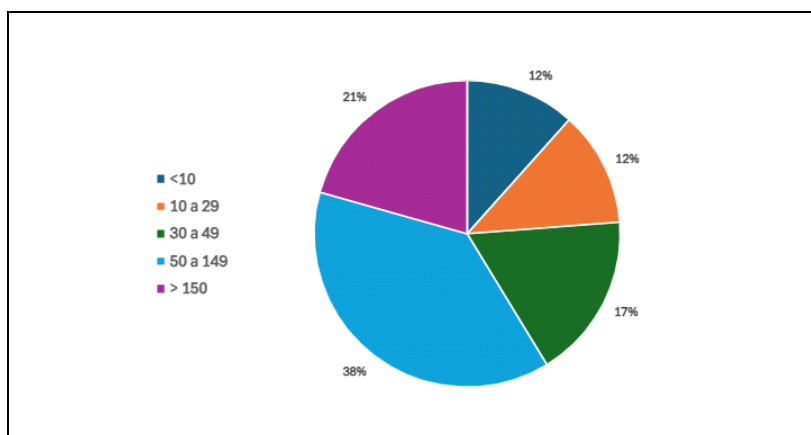
## 6 - Entidades externas envolvidas no desenvolvimento das atividades

A análise do *item 12* do formulário *online*, permite-nos aferir que 111 dos eventos realizados/avaliados, contaram com o envolvimento de entidades externas.

## 7 - Número de alunos envolvidos nas atividades.

A leitura do *item 13* do formulário *online* e do **Gráfico 4** do presente relatório, permite-nos aferir, em termos percentuais, a participação dos alunos nas atividades realizadas/avaliadas.

- 38% das atividades mobilizaram um universo de 50 a 149 alunos;
- 21% das atividades mobilizaram um universo de mais de 150 alunos;
- 17% das atividades mobilizaram um universo de 30 a 49 alunos;
- 12% das atividades mobilizaram um universo de 10 a 29 alunos;
- 12% das atividades mobilizaram um universo de menos de 10 alunos.



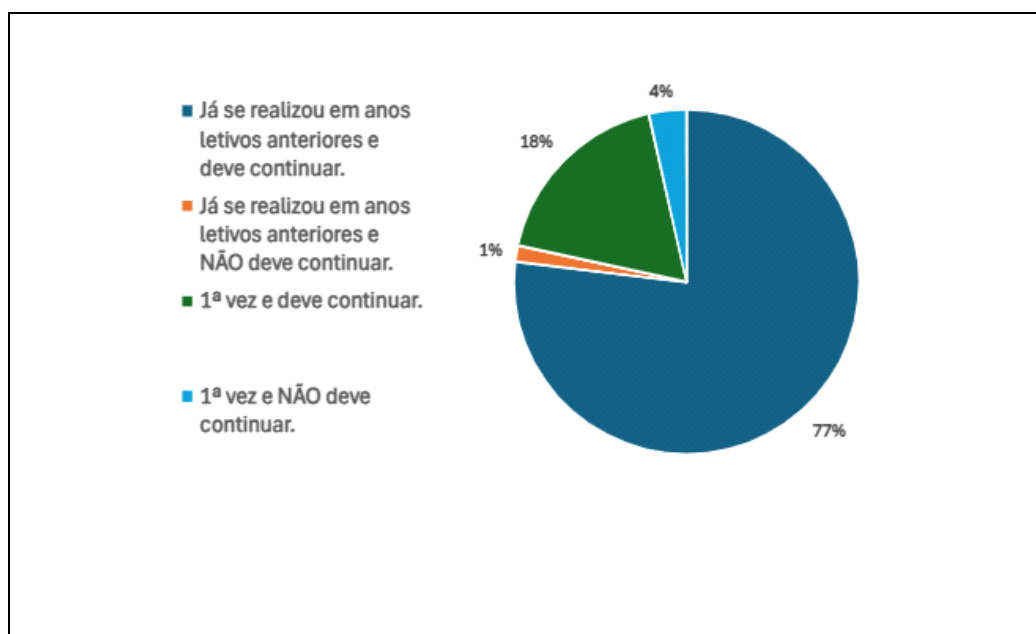
**Gráfico 4** - Número de alunos envolvidos.

## 8 - Continuidade das atividades para próximo ano letivo



Relativamente aos dados recolhidos no *item 14* do formulário *online* e do **Gráfico 5** do presente relatório, devemos registar, em termos percentuais, as seguintes conclusões:

- 77% dos eventos realizados /avaliados, e já desenvolvidos em anos letivos transatos, devem ter continuidade (153);
- 18% dos eventos realizados /avaliados pela primeira vez devem ter continuidade (36);
- 4% dos eventos realizados /avaliados pela primeira vez não devem ter continuidade (7);
- 1% eventos realizados /avaliados, e já desenvolvidos em anos letivos transatos não devem ter continuidade (3).



**Gráfico 5** - Atividades que devem ter continuidade.

Para uma melhor explicitação dos elementos recolhidos e analisados, a segunda parte do relatório foi organizado nos seguintes *itens*:

- 1 - Destinatários principais das visitas de estudo.
- 2 - Visitas de estudo realizadas e não realizadas.
- 3 - Constrangimentos que inviabilizaram a realização das visitas de estudo.
- 4 - Número de alunos envolvidos nas visitas de estudo.
- 5 - Continuidade das visitas de estudo para próximo ano letivo.

Importa salientar que os *itens* que constituem este relatório têm uma correspondência direta com os que foram aplicados no formulário *online*, encontrando-se explicitados na **Tabela 2**.

**Tabela 2**

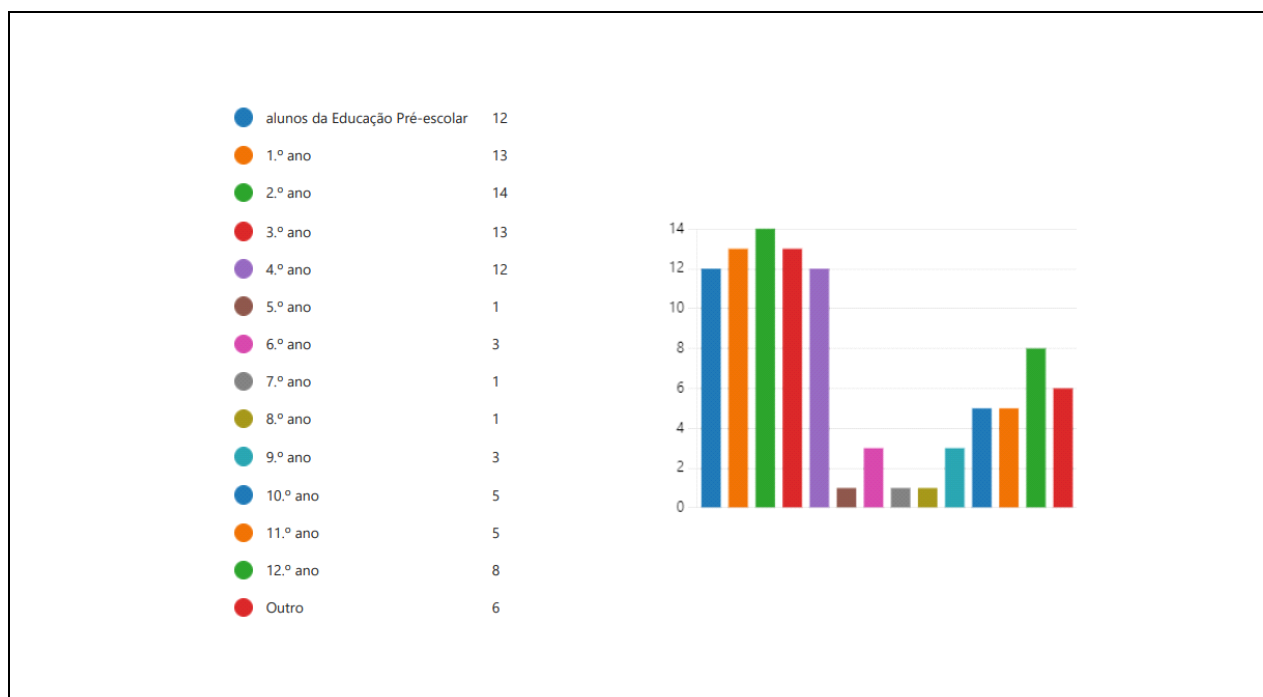
<i>Itens do relatório</i>	<i>Itens do formulário online</i>
1 - Destinatários principais das visitas de estudo.	N.º 5 - Os destinatários principais
2 - Visitas de estudo realizadas e não realizadas.	N.º 6 - Realizou-se?
3 - Constrangimentos que inviabilizaram a realização das visitas de estudo.	N.º 7 - Não se realizou devido.
4 - Número de alunos envolvidos nas visitas de estudo.	N.º 10 - Número de alunos envolvidos.
5 - Continuidade das visitas de estudo para o próximo ano letivo.	12 - Continuidade para o próximo ano letivo.

## 1 - Destinatários principais das visitas de estudo

Relativamente aos dados recolhidos no *item 5* do formulário *online*, concretizados no **Gráfico 6** do presente relatório, podemos registar as seguintes conclusões:

- No que concerne às visitas de estudo executadas/avaliadas na Educação Pré-Escolar devemos assinalar um total de 12.
- No 1.º Ciclo do Ensino Básico foram executadas/avaliadas um total de 52 visitas de estudo, distribuídas pelos diferentes anos de escolaridade (1.º ano: 13; 2.º ano: 14; 3.º ano: 13; 4.º ano: 12).
- No 2.º Ciclo do Ensino Básico foram executadas/avaliadas um total de 4 visitas de estudo distribuídas pelos diferentes anos de escolaridade (5.º ano: 1; 6.º ano: 3).
- No 3.º Ciclo do Ensino Básico foram executadas/avaliadas um total de 5 visitas de estudo, distribuídos pelos diferentes anos de escolaridade (7.º ano:1; 8.º ano:1; 9.º ano:3).
- No Ensino Secundário foram executadas/avaliadas um total de 18 visitas de estudo distribuídas pelos diferentes anos de escolaridade (10.º ano: 5; 11.º ano: 5; 12.º ano: 8).

Do acima exposto, podemos concluir que o maior número de visitas de estudo foi registado no 1.º Ciclo do Ensino Básico (52), seguido do Ensino Secundário (18).



**Gráfico 6** - Destinatários principais das visitas de estudo.

Do acima exposto, podemos aferir que todos os anos de escolaridade dos diferentes níveis de ensino concretizaram, pelo menos, uma visita de estudo ao longo do presente ano letivo.

## **2 - Visitas de estudo realizadas e não realizadas**

A leitura do *item 6* do formulário *online*, permite-nos verificar que foram realizadas/avaliadas no decurso do ano letivo 40 visitas de estudo e que 2 não se efetivaram.

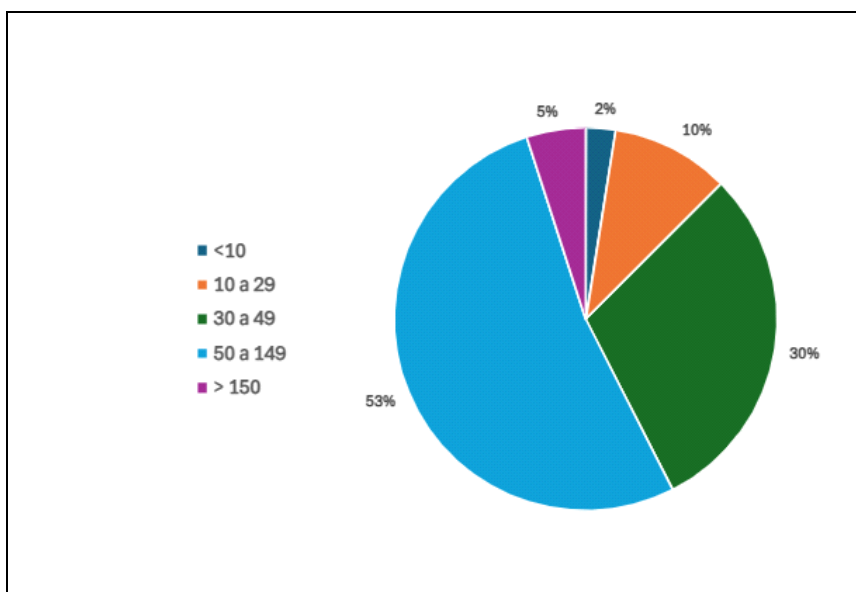
## **3 - Constrangimentos que inviabilizaram a realização das visitas de estudo**

De acordo com a leitura do *item 7* do formulário *online*, podemos verificar que a não realização de 2 visitas de estudo, identificadas no *item 2* do presente relatório (G30 - Saída de campo à Igreja Matriz de Grândola; G27 - CCV Lousal), se deve a constrangimentos inerentes ao próprio Agrupamento.

## **4 - Número de alunos envolvidos nas visitas de estudo**

Da leitura do *item 10* do formulário *online* e do **Gráfico 7** do presente relatório, podemos registar as seguintes conclusões:

- 53% de visitas de estudo realizadas/avaliadas contaram com a participação de 50 a 149 alunos;
- 30% de visitas de estudo realizadas/avaliadas contaram com a participação de 30 a 49 alunos;
- 10% de visitas de estudo realizadas/avaliadas contaram com a participação de 10 a 29 alunos;
- 5% de visitas de estudo realizadas/avaliadas contaram com a participação de mais de 150 alunos;
- 2% de visitas de estudo realizadas/avaliadas contaram com a participação de menos de 10 alunos.



**Gráfico 7 - Número de alunos envolvidos nas visitas de estudo.**

### **5 - Continuidade das visitas de estudo para próximo ano letivo**

A análise dos dados recolhidos no *item 12* do formulário *online*, permite-nos constatar que 18 das visitas de estudo realizadas /avaliadas, já se tinham concretizado em anos letivos anteriores e devem continuar. Por sua vez, as 14 visitas de estudo realizadas/avaliadas pela primeira vez também devem ter continuidade. Por outro lado, também é de salientar que 9 visitas de estudo realizadas /avaliadas pela primeira vez não devem ter continuidade.

julho.2024

Equipa coordenadora do Plano Anual de Atividades