

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APOIO AO ESTUDO - 4.º Ano de Escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
Motivação e envolvimento pessoal	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar a autoestima, a autoconfiança e a autonomia; - Descobrir motivações e interesses e utilizá-los na melhoria das aprendizagens; - Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; - Identificar e esclarecer, com clareza as suas dúvidas e dificuldades; - Desenvolver uma conceção positiva de si próprio; - Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação; - Comunicar de forma positiva em grupo. 	<p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p>	20
Planificação e organização do estudo	<ul style="list-style-type: none"> - Demonstrar autocontrolo; - Fazer uma boa gestão do tempo de estudo; - Desenvolver técnicas, métodos e hábitos de trabalho e de estudo, com o recurso a estratégias diversificadas e personalizadas (sublinhar, fazer um esquema, memorizar,...); - Cumprir orientações-instruções dadas; - Realizar tarefas por iniciativa própria; 	<p>Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C,I, J)</p>	20
Estratégias cognitivas	<ul style="list-style-type: none"> - Aperfeiçoar a atenção e a concentração; - Desenvolver a capacidade de produção escrita; - Desenvolver a aptidão para formular questões; - Desenvolver capacidades de trabalho em grupo e de entreajuda ; Cooperar com os outros; - Identificar estratégias pessoais adequadas à aprendizagem; -Dominar estratégias de consulta e de utilização de diversas fontes de informação; - Sistematizar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados; 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador do outro e da diferença</p>	40

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APOIO AO ESTUDO - 4.º Ano de Escolaridade

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma crescente autonomia e responsabilidade; - Respeitar as normas, regras e critérios de atuação, de convivência no trabalho, em vários contextos; 	(A, B, F, G,)	
Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e usar corretamente a Língua Portuguesa; - Exercitar capacidades no domínio das linguagens básicas – leitura/ escrita e matemática; 	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico; (A, B, C, D, G) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	
Utilização das TIC	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar adequadamente as técnicas de utilização das tecnologias de informação e de comunicação nas tarefas de construção de conhecimento. 		20

Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação: Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; execução de um pequeno projeto artístico; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.