

**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ano de escolaridade**

| Temas/ Domínios | Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes   | Áreas de Competência - Perfil do Aluno  | Ponderações por Domínio (%) |
|-----------------|---|---|-----------------------------|
| Oralidade       | <p>➤ Compreensão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretar o essencial de discursos orais.</li> <li>- Identificar, organizar e registar informação relevante.</li> <li>- Fazer inferências, esclarecer dúvidas e identificar diferentes intencionalidades comunicativas.</li> </ul> <p>➤ Expressão</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falar com clareza e articular de modo adequado as palavras.</li> <li>- Gerir adequadamente a tomada de vez, na comunicação oral, com respeito pelos princípios da cooperação e da cortesia;</li> <li>- Usar a palavra com propriedade para expor conhecimentos e apresentar narrações.</li> <li>- Planear, produzir e avaliar os seus próprios textos orais.</li> <li>- Detetar semelhanças e diferenças entre o texto oral e o texto escrito.</li> </ul> | <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p><b>Comunicador</b><br/>(A, B, D, E, H)</p> <p><b>Sistematizador/ organizador</b><br/>(A, B, C, I, J)</p> <p><b>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</b></p> <p><b>Participativo/ colaborador</b><br/>(B, C, D, E, F)</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p> | 20                          |

**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ano de escolaridade**

|                               |  |  |                                 |
|-------------------------------|--|--|---------------------------------|
| <p align="center">Leitura</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ler diferentes tipos de textos.</li> <li>- Distinguir nos diferentes textos as suas características (estruturação, finalidade).</li> <li>- Ler textos com entoação e ritmo adequados.</li> <li>- Realizar leitura silenciosa e autónoma.</li> <li>- Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>- Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li> <li>- Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li> </ul> | <p align="center"><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p align="center"><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J)</p> <p align="center"><b>Sistematizador/ organizador</b><br/>(A, B, C, I, J)</p> <p align="center"><b>Leitor</b><br/>(A, B, C, D, F, H, I)</p> <p align="center"><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p> | <p align="center"><b>20</b></p> |
| <p align="center">Escrita</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Indicar as diferentes possibilidades de representar graficamente os fonemas para as relações fonema–grafema e grafema–fonema mais frequentes.</li> <li>- Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados com introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita.</li> </ul>  | <p align="center"><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p align="center"><b>Indagador/ Investigador</b><br/>(C, D, F, H, I)</p> <p align="center"><b>Criativo</b></p>  | <p align="center"><b>25</b></p> |

**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ano de escolaridade**

|                    |   |   |           |
|--------------------|---|---|-----------|
|                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Avaliar os próprios textos com conseqüente aperfeiçoamento.</li> <li>- Escrever textos de géneros variados.</li> <li>- Exprimir opiniões e fundamentá-las.</li> <li>- Recriar pequenos textos em diferentes formas de expressão.</li> </ul>  | <p>(A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b><br/>(C, D, E, F, G, I, J)</p>   |           |
| Educação Literária | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ouvir ler obras literárias e textos da tradição popular.</li> <li>- Ler narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.</li> <li>- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género, em elementos do paratexto e em textos visuais.</li> <li>- Compreender textos narrativos, poéticos e dramáticos, escutados ou lidos.</li> <li>- Ler poemas em público.</li> <li>- Fazer a leitura dramatizada de obras literárias.</li> <li>- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias.</li> <li>- Apresentar obras literárias em público.</li> </ul> | <p><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/ Investigador</b><br/>(C, D, F, H, I)</p> <p><b>Criativo</b><br/>(A, C, D, J)</p> <p><b>Responsável/ autónomo</b></p> | <b>10</b> |

**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ano de escolaridade**

|           |   |   |           |
|-----------|---|---|-----------|
|           | - Desenvolver um projeto de leitura a partir de preferências do aluno.  | (C, D, E, F, G, I, J)   |           |
| Gramática | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir sílaba tónica de átona e acento prosódico de acento gráfico.</li> <li>- Identificar a classe das palavras: determinante, quantificador numeral e advérbio.</li> <li>- Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito perfeito e no futuro do modo indicativo.</li> <li>- Utilizar apropriadamente os tempos verbais.</li> <li>- Manipular diferentes processos para expressar noções de grau numa frase.</li> <li>- Reconhecer a frase a partir dos seus grupos constituintes e das funções sintáticas centrais.</li> <li>- Distinguir tipos de frase e o valor afirmativo ou negativo dos enunciados.</li> <li>- Recorrer de modo intencional e adequado a conectores.</li> </ul> | <p align="center"><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G)</p> <p align="center"><b>Questionador</b><br/>(A, F, G, I, J)</p> <p align="center"><b>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</b><br/>(A, B, G, I, J)</p> <p align="center"><b>Crítico/Analítico</b><br/>(A, B, C, D, G)</p> <p align="center"><b>Sistematizador/ organizador</b><br/>(A, B, C, I, J)</p> | <b>25</b> |

## 1º CICLO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS - 3º Ano de escolaridade

**Instrumentos de avaliação:** Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

**Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):** **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

