

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA- 3º Ano de Escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
Números e Operações	<p>Números naturais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à centena de milhar. - Identificar o valor posicional de um algarismo e relacionar os valores das diferentes ordens e classes. - Comparar e ordenar números naturais e realizar estimativas do resultado de operações. - Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas. <p>Adição, subtração, multiplicação e divisão</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer relações numéricas e propriedades das operações. <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcular com números racionais não negativos na representação decimal. - Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal. 	<p>Conhecedor /sabedor /culto /informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico A, (B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	50
Geometria e Medida	<p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo grandezas e propriedades das figuras geométricas no plano e no espaço, em contextos matemáticos e não Matemáticos. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	30

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA- 3º Ano de Escolaridade

	<p>Figuras geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenhar e descrever a posição de polígonos. - Identificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos e fazer classificações. <p>Medida</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas, utilizando e relacionando as unidades de medida do SI. - Fazer estimativas de medidas, em contextos diversos. 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	
<p>Organização e tratamento de dados</p>	<p>Representação e interpretação de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. <p>Resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas, e explicar raciocínios e procedimentos. <p>Raciocínio/ Comunicação matemática</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências. - Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos. - Analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolver persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática. 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>20</p>

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA- 3º Ano de Escolaridade

Instrumentos de avaliação: Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

