

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 6.º ANO

Temas	Subtemas/Conteúdos de aprendizagem (1)	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
<b>Números e Operações</b>	- Números racionais não negativos - Potências de expoente natural e base racional não negativa	A,B,F,G,I,J	CONCEPTUAL Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática;  - Mobiliza diferentes fontes de informação;  - Utiliza adequadamente a terminologia/linguagem específica da disciplina.	43
<b>Álgebra</b>	- Expressões numéricas e propriedades das operações - Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta	A,B,C,D,F,I	PROCEDIMENTAL Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo).	- Interpreta enunciados;  - Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações;  - Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas.	
<b>Geometria e Medida</b>	- Figuras geométricas planas. Perímetro e área de polígonos e do círculo - Sólidos geométricos. Volumes - Isometrias do plano	A,B,C,D,F,I		- Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos;	43
<b>Organização e Tratamento de Dados</b>	- Representação e interpretação de dados	A,B,D,E,F,H	ATITUDINAL Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática	- Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios.  - Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito;  - Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.	14

(1) A descrição das Aprendizagens Essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 6.º ANO

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação

Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

*Descritores do perfil do aluno:* Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).