

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 11.º ANO

Temas	Subtemas/Conteúdos de aprendizagem (1)	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
<b>Geometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trigonometria</li> <li>- Geometria analítica no plano e no espaço</li> </ul>	A,B,C, D, E, F, G, H, I, J	<b>CONCEPTUAL</b> Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática;</li> <li>- Mobiliza diferentes fontes de informação;</li> <li>- Utiliza adequadamente a terminologia/linguagem específica da disciplina.</li> </ul>	45
<b>Funções</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Função real de variável real</li> <li>- Limites e derivadas de funções polinomiais e racionais</li> <li>- Sucessões</li> </ul>		<b>PROCEDIMENTAL</b> Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpreta enunciados;</li> <li>- Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações;</li> <li>- Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas.</li> <li>- Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos;</li> </ul>	45
<b>Estatística</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuições bidimensionais</li> </ul>		<b>ATITUDINAL</b> Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios.</li> <li>- Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito;</li> <li>- Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.</li> </ul>	10

(1) A descrição das Aprendizagens essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 11.º ANO

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação

Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

*Descritores do perfil do aluno:* Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).