



Ano letivo – 2017/2018

DISCIPLINA DE INGLÊS

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - 3º e 4º anos

Domínios Específicos	Metas curriculares: 3º ano	Metas curriculares: 4º ano	Ponderação (%)	
			3º ano	4º ano
LÉXICO E GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário relacionado com a escola. Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano. Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia. Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados. Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua. 	15%	15%
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> Compreender sons, entoações e ritmos da língua. Compreender palavras e expressões simples. Identificar diferentes formas de cumprimentar. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e expressões simples. Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada. 	15%	15%
Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos. Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Expressar-se de forma adequada em contextos simples. Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas. 	10%	10%
Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir sons, entoações e ritmos da língua. Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas. 	15%	15%
LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> Compreender palavras e frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Compreender frases e textos muito simples. 	10%	10%
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas. Produzir, com ajuda, frases simples. 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizar palavras conhecidas. Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado. 	15%	15%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> Realizar tarefas. Cooperar nas atividades da sala de aula. Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno. 		25%	20%

NOTA: O domínio intercultural é avaliado transversalmente nos restantes domínios específicos.

Instrumentos de avaliação: intervenções orais; testes / fichas de avaliação; trabalhos práticos (atividades de pesquisa orientada, com recurso a diversos suportes); portefólios; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.