

**ANO LETIVO 2018/2019**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º Ano**

<b>Temas</b>	<b>Aprendizagens Essenciais</b>	<b>Áreas de competências do perfil do Aluno (Referenciais)</b>	<b>Domínios</b>	<b>Ponderações por Domínio (%)</b>
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<p>-Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</p> <p>-Situvar exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas: local, regional, nacional e continental, ilustrando com diversos tipos de imagens.</p> <p>-Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.</p> <p>-Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</p> <p>-Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender os lugares e fenómenos geográficos. TIC</p> <p>-Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa-dos-ventos.</p>	A ,B;C,D,F,G,I	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>20</p>

**ANO LETIVO 2018/2019**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º Ano**

<p>-Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.</p> <p>-Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</p> <p>-Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</p> <p>-Aplicar as Tecnologias de Informação</p> <p>-Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas (em suporte físico ou digital).</p> <p>-Inferir a relatividade da representação do território desenhando mapas mentais, a diversas escalas.</p> <p>-Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</p> <p>-Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.</p>			
--	--	--	--

**ANO LETIVO 2018/2019**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º Ano**

	-Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.			
O MEIO NATURAL	<p>-Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>-Distinguir clima e estado do tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p> <p>-Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte papel ou digital).</p> <p>-Identificar as grandes cadeias montanhosas e os principais rios do Mundo, utilizando mapas de diferentes escalas (em suporte papel ou digital).</p> <p>-Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando perfis topográficos.</p> <p>-Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>-Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p>	A,B,C,D,E,F,G,H,I	<p>Localizar e compreender os lugares e as regiões</p> <p>Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos</p> <p>Comunicar e participar</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>20</p>

**ANO LETIVO 2018/2019**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º Ano**

	<p>-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica – Web SIG, Google Earth, GPS, Big Data, para localizar, descrever e compreender e os fenómenos geográficos. Descrever impactes da ação humana na alteração e ou degradação de ambientes biogeográficos, a partir de exemplos concretos e apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>-Identificar exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>-Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p>			
--	--	--	--	--

**Instrumentos de avaliação:** Ficha de avaliação, Ficha de trabalho, Trabalho de pesquisa, Registo de observação, Guião de visita de estudo e de trabalho de campo, questões-aula e outros.

**Áreas de Competência do perfil do aluno:** A - Linguagens e textos; B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Autonomia e desenvolvimento pessoal; G - Bem-estar e saúde; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber técnico e tecnologias; J - Consciência e domínio do corpo.

**ANO LETIVO 2018/2019**  
**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE GEOGRAFIA - 7º Ano**

**Descritores do Perfil do Aluno:** Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  
Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)  
Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  
Criativo (A, C, D, J)  
Crítico /Analítico (A, B, C, D, G)  
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)  
Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  
Questionador (A, F, G, I, J)