

**Critérios de avaliação 9º Ano**

ÁREAS	SUBÁREAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	PERFIL DE DESEMPENHO POR NÍVEL	
ATIVIDADES FÍSICAS	JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS	<p><b>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 9.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em cinco matérias e nível ELEMENTAR em uma matéria</b></p> <p>Devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 - Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, PATINAGEM e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.</p> <p>3 - Nas OUTRAS, será considerada uma matéria da subárea raquetes e/ou uma matéria da subárea de atividades de exploração da natureza (opção de escola)</p>	A, B, C, D, E, F, G, I, He J	5	<b>2 I + 4 E</b> 5 SUBÁREAS (2 JDC + GIN +1 DAN +2 OUT) <b>2 I + 1 PE + 3 E</b> 5 SUBÁREAS (2 JDC + GIN +1 DAN +2 OUT)
	GINÁSTICA (SOLO, APARELHOS, ACROBÁTICA)			4	<b>2 I + 2 PE + 2 E</b> 5 SUBÁREAS (2 JDC + GIN +1 DAN +2 OUT) <b>3 I + 1 PE + 2 E</b> 5 SUBÁREAS (2 JDC + GIN +1 DAN +2 OUT)
	ATLETISMO			3	<b>4 I + 2 E</b> 5 SUBÁREAS (2 JDC + GIN +1 DAN +2 OUT) <b>5 I + 1 E</b> 5 SUBÁREAS (2 JDC + GIN +1 DAN +2 OUT)
	PATINAGEM			2	<b>5 I + 1 PE</b> <b>6 I</b> <b>3 PI + 3 I</b> <b>3 PI + 1 I</b>
	ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇAS SOCIAIS, AÉROBICA/STEP)			1	<b>≤ 2 PI + 1 I</b>
	OUTRAS: RAQUETES				
	ORIENTAÇÃO				
APTIDÃO FÍSICA	APTIDÃO AERÓBIA APTIDÃO MUSCULAR	<p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo. Objetivando o desenvolvimento das capacidades motoras, tem como referência para a sua avaliação a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) considerada na bateria de testes do FITESCOLA, tendo por valência referenciais de saúde e não o de elevado rendimento.</p>	A, B, C, D, F, H, I, J	5	Atinge a ZSAF em 1 Teste de Aptidão Aeróbia 1 Teste de Força 1 Teste de Flexibilidade
				4	
				3	
				2	Não atinge a ZSAF em 2 testes de duas das três capacidades motoras avaliadas
				1	
CONHECIMENTOS	PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA CONDIÇÃO FÍSICA	<p>Relacionar aptidão física e saúde e identificar os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras, a composição corporal, a alimentação, o repouso, a higiene, afetividade e a qualidade do meio ambiente.</p> <p>Interpretar a dimensão sociocultural dos desportos e da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos, identificando fenómenos associados a limitações e possibilidades de prática dos desportos e das atividades físicas, tais como: o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização, relacionando-os com a evolução das sociedades.</p>	A, B, C, D, F, H, I, J	5	O aluno revela conhecimentos nos temas definidos
				4	
				3	
				2	O aluno não revela conhecimentos nos temas definidos.
				1	
<p>O currículo, a avaliação e a classificação dos alunos na disciplina de Educação Física considera como referência fundamental para o sucesso na disciplina três grandes domínios de avaliação específicos que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos). Garantindo o ecletismo, para a obtenção de sucesso em Educação Física o aluno deverá cumprir cumulativamente os requisitos mínimos de sucesso definidos para cada uma das três áreas. No domínio Atividades Físicas um aluno cumpre um nível (I, E ou A) no domínio Atividades Físicas quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes representam a totalidade do nível considerado; Considera-se ainda que o aluno se possa situar num nível intermédio em cada matéria - parte do nível (PI, PE e PA); Admite-se uma combinação de I/E/A diferente mas equivalente ou intermédia da enunciada.</p>					
<b>Instrumentos de avaliação: Observação direta, testes, questionamento, portfolio.</b>					