

Critérios de avaliação 6º Ano

| ÁREAS | SUBÁREAS | APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS | PERFIL DE DESEMPENHO POR NÍVEL | |
|--------------------|--|--|---|--------------------------------|---|
| ATIVIDADES FÍSICAS | Jogos Desportivos Coletivos | <p>O aluno desenvolve as competências essenciais para o 6.º ano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em quatro matérias de diferentes subáreas.</p> <p>Devem observar-se as seguintes condições:</p> <p>1 - O ATLETISMO constitui-se, simultaneamente, como uma subárea e como uma matéria.</p> <p>2 - Nas subáreas JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS, GINÁSTICA, PATINAGEM e ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, cada uma das opções apresentadas entre parênteses é considerada como uma matéria.</p> <p>3 - Nas OUTRAS, será considerada a Natação e/ou uma matéria da subárea de atividades de exploração da natureza (opção de escola)</p> | A, B, C, D, E, F, G, I, H e J | 5 | 4 I + 1 E 3 I + 2 PE |
| | Ginástica (Solo, Aparelhos, Rítmica) | | | 4 | 4 I + 1 PE 5 I |
| | Atletismo | | | 3 | 3 I + 1 PE 4 I 2 PI + 3 I |
| | Patinagem | | | 2 | 3 PI + 2 I 3 I 2 PI + 1 I 2 I |
| | ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais) | | | | |
| | Outras: Natação | | | 1 | ≤ 1 PI + 1 I |
| Orientação | | | | | |
| APTIDÃO FÍSICA | <p>APTIDÃO AERÓBIA</p> <p>APTIDÃO MUSCULAR</p> | <p>Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa Fitescola®, para a sua idade e sexo.</p> <p>Objetivando o desenvolvimento das capacidades motoras, tem como referência para a sua avaliação a Zona Saudável de Aptidão Física (ZSAF) considerada na bateria de testes do FITESCOLA, tendo por valência referenciais de saúde e não o de elevado rendimento.</p> | A, B, C, D, F, H, I, J | 5 | Atinge a ZSAF em 1 Teste de Aptidão Aeróbia 1 Teste de Força 1 Teste de Flexibilidade |
| | | | | 4 | |
| | | | | 3 | Atinge a ZSAF em 2 testes de duas das três capacidades motoras avaliadas |
| | | | | 2 | Não Atinge a ZSAF em 2 testes de duas das três capacidades motoras avaliadas |
| | | | | 1 | |
| CONHECIMENTOS | <p>PROCESSOS DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DA CONDIÇÃO FÍSICA</p> | <p>O aluno deve ser capaz de:</p> <p>Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado.</p> <p>Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física.</p> | A, B, C, D, F, H, I, J | 5 | O aluno revela conhecimentos nos temas definidos |
| | | | | 4 | |
| | | | | 3 | |
| | | | | 2 | O aluno não revela conhecimentos nos temas definidos. |
| | | | | 1 | |

O currículo, a avaliação e a classificação dos alunos na disciplina de Educação Física considera como referência fundamental para o sucesso na disciplina três grandes domínios de avaliação específicos que representam as grandes áreas de extensão da Educação Física (Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos). Garantindo o ecletismo, para a obtenção de sucesso em Educação Física o aluno deverá cumprir cumulativamente os requisitos mínimos de sucesso definidos para cada uma das três áreas. No domínio Atividades Físicas um aluno cumpre um nível (I, E ou A) no domínio Atividades Físicas quando o seu desempenho, conhecimentos e atitudes representam a totalidade do nível considerado; Considera-se ainda que o aluno se possa situar num nível intermédio em cada matéria - parte do nível (PI, PE e PA); Admite-se uma combinação de I/E/A diferente mas equivalente da enunciada.

Instrumentos de avaliação: Observação direta, testes, questionamento, portfolio.