
CrITÉrios de avaliaÇão para alunos com incapacidade física total ou parcial

Atestado médico

Incapacidade permanente e total

Os critérios de avaliação aplicam-se aos casos de alunos com atestado médico com incapacidade(s) ou deficiência(s) física(s) ou mental(is), que determinam a **impossibilidade permanente** de participar em qualquer atividade física.

Na **referência para o sucesso em Educação Física**, consideram-se as três áreas do programa de disciplina - atividades físicas, aptidão física e conhecimentos.

A **operacionalização da norma de sucesso** tem como referência a especificação de cada matéria do programa nos níveis introdução, elementar ou avançado, cumprindo-se as regras estabelecidas para o respetivo ano de escolaridade.

O (A) aluno(a) deve **demonstrar a(s) competência(s) específica(s)** de cada matéria/tema em prova escrita, relativas a interpretação de situações de atividade referente.

Incapacidade permanente e parcial

Os critérios de avaliação aplicam-se, igualmente, aos casos de alunos com atestado médico com incapacidade(s) ou deficiência(s) física(s) ou mental(is), que determinam a **impossibilidade permanente-parcial** de participar em qualquer atividade física.

Na **referência para o sucesso em Educação Física**, consideram-se as três áreas do programa de disciplina - atividades físicas, aptidão física e conhecimentos.

A **operacionalização da norma de sucesso** tem como referência a especificação de cada matéria do programa nos níveis introdução, elementar ou avançado, cumprindo-se as regras estabelecidas para o respetivo ano de escolaridade.

O (A) aluno(a) deve **demonstrar a(s) competência(s) específica(s)** de cada matéria/tema em prova prática ou escrita, relativas a interpretação de situações de atividade referente, num quadro de respeito pelas limitações do aluno.

Incapacidade temporária

Os critérios de avaliação consideram, finalmente, os casos de alunos com atestado médico com incapacidade(s) ou deficiência(s) física(s) ou mental(is), que determinam a **impossibilidade temporária** de participar nas atividades físicas – impedimento de realização da componente prática que condicione a realização da avaliação.

Na **referência para o sucesso em Educação Física**, consideram-se as três áreas do programa de disciplina - atividades físicas, aptidão física e conhecimentos.

A **operacionalização da norma de sucesso** tem como referência a especificação de cada matéria do programa nos níveis introdução, elementar ou avançado, cumprindo-se as regras estabelecidas para o respetivo ano de escolaridade.

O (A) aluno(a) deve **demonstrar a(s) competência(s) específica(s)** de cada matéria/tema em prova escrita, relativas a interpretação de situações de atividade referente, no caso de haver lugar à aplicação dos destes critérios. A avaliação deve assumir preferencialmente um carácter prático se esta opção não colocar em causa o aproveitamento do aluno.

Nas situações em que o número de aulas nas quais o aluno se encontrou impossibilitado para a prática da atividade física não reflitam efeitos negativos para o sucesso nas matérias lecionadas, os resultados da avaliação efetuada nos presentes moldes servirão apenas para confirmação do grau de sucesso do aluno.