

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 3º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS GINÁSTICA	➤ Realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento, em percursos que integram várias habilidades.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	20%
JOGOS	➤ Participar nos JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete. ➤ Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo. Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física.	Criativo/ Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)	25%
PATINAGEM	➤ Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados.	Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)	10%

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 3º Ano de escolaridade

ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS- DANÇA	➤ Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais. ➤ Ajustar a sua ação às alterações ou mudanças da formação, associadas à dinâmica proposta pela música, evoluindo em todas as zonas e níveis do espaço.	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	10%
PERCURSOS NA NATUREZA	➤ Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência. colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	10%
NATAÇÃO	➤ Deslocar-se em flutuação, coordenando as ações propulsivas das pernas e braços com a respiração em diferentes planos de água e eixos corporais, explorando a resistência da água e orientando-se com diversas intencionalidades. ➤ Associar o mergulho às diferentes posições de flutuação abrindo os olhos durante a imersão para se deslocar com intencionalidade em tarefas simples (apanhar objetos, seguir colegas, etc.), a vários níveis de profundidade.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	25%

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 3º Ano de escolaridade

Nota: Em situação de domínios não abordados as ponderações serão distribuídas pelos outros domínios.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação: Conhecimentos, capacidades e atitudes: - Observação direta, da execução dos exercícios em concurso individual, de pares; grelha de registo de observação de auto e heteroavaliação; grelha de observação dos comportamentos