

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA A – 10.º ANO

Temas	Subtemas/Conteúdos de aprendizagem ⁽¹⁾	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
Modelos matemáticos para a cidadania	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos matemáticos nas eleições - Modelos matemáticos na partilha - Modelos matemáticos em finanças 	A,B,C, D, E, F,G, H, I, J	CONCEPTUAL Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos	- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática;	45
Geometria	<ul style="list-style-type: none"> - Geometria sintética no plano - Geometria analítica no plano - Geometria analítica no espaço - Vetores no plano e no espaço 			- Mobiliza diferentes fontes de informação;	
Funções	<ul style="list-style-type: none"> - Generalidades acerca de funções - Funções polinomiais de grau não superior a 2 - Funções definidas por ramos 		PROCEDIMENTAL Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo).	- Interpreta enunciados;	45
				- Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações;	
Estatística	<ul style="list-style-type: none"> - Problema estatístico e população e amostra - Dados univariados - Dados bivariados - Trabalho de projeto 	ATITUDINAL Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática	- Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas.	10	
			- Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos;		
				- Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios.	
				- Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito;	
				- Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA A – 10.º ANO

(1) A descrição das Aprendizagens essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação

Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Descritores do perfil do aluno: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).