

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

MATEMÁTICA – 5.º ANO

Temas/Tópicos			Subtemas/Conteúdos de aprendizagem ⁽¹⁾	Áreas de Competências - Perfil do Aluno	Domínios específicos	Descritores	Ponderação por domínio %
Capacidades Matemáticas Transversais - Resolução de problemas - Raciocínio matemático - Pensamento computacional - Comunicação matemática	Números	Números Naturais	- Múltiplos e divisores - Números primos - Potências	C, D, E, F, I	CONCEPTUAL Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos -----	- Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática; - Mobiliza diferentes fontes de informação; - Utiliza adequadamente a terminologia/linguagem específica da disciplina.	43
		Frações, Decimais e Percentagens	- Frações equivalentes - Percentagens - Comparação e ordenação - Valores aproximados	A, C, D, E, F		-----	
	Álgebra	Sequências e Regularidades	- Sequências - Leis de formação - Termo geral - Expressões algébricas	A, C, D, E, F, I	PROCEDIMENTAL Domínio de processos e procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo). -----	- Interpreta enunciados; - Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações; - Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas. - Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos;	43
	Geometria	Figuras no Plano e no Espaço	- Figuras no plano (ângulos, triângulos, áreas) - Figuras no espaço (propriedades e planificações)	A, C, D, E, F, I		----- - Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios. - Desenvolve a capacidade de comunicar em	-

Representações matemáticas			- Questões estatísticas, recolha de dados e questionários - Tabelas de frequência e gráficos - Moda e média - Probabilidade	A, B, C, D, E, F, G, I	Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem da Matemática	matemática, oralmente e por escrito; - Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança.	14
- Conexões matemáticas	Dados	Dados e Probabilidades					

(1) A descrição das Aprendizagens Essenciais de cada Subtema encontra-se na Planificação Anual

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /minifichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação
Áreas de competência: A -Linguagem e textos; B -Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo
Descritores do perfil do aluno: Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A,B,G,I,J); Criativo (A,C,D,J); Crítico/Analítico (A,B,C,D,G); Indagador/Investigador (C,D,F,H,I); Respeitador da diferença/do outro (A,B,E,F,H); Sistematizador/Organizador (A,B,C,I,J); Questionador (A,F,G,I,J); Comunicador (A,B,D,E,H); Autoavaliador (transversal às áreas).