

**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APOIO AO ESTUDO - 4.º Ano de Escolaridade**

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
<b>Motivação e envolvimento pessoal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aumentar a autoestima, a autoconfiança e a autonomia;</li> <li>- Descobrir motivações e interesses e utilizá-los na melhoria das aprendizagens;</li> <li>- Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo;</li> <li>- Identificar e esclarecer, com clareza as suas dúvidas e dificuldades;</li> <li>- Desenvolver uma conceção positiva de si próprio;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Comunicar de forma positiva em grupo.</li> </ul>	<p><b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> ( A, B, G, I, J)</p>	20
<b>Planificação e organização do estudo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demonstrar autocontrolo;</li> <li>- Fazer uma boa gestão do tempo de estudo;</li> <li>- Desenvolver técnicas, métodos e hábitos de trabalho e de estudo, com o recurso a estratégias diversificadas e personalizadas (sublinhar, fazer um esquema, memorizar...);</li> <li>- Cumprir orientações-instruções dadas;</li> <li>- Realizar tarefas por iniciativa própria;</li> </ul>	<p><b>Participativo/Colaborador</b> (B, C, D, E, F)</p> <p><b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J)</p> <p><b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Sistematizador/organizador</b> ( A, B, C,I, J)</p>	20
<b>Estratégias cognitivas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aperfeiçoar a atenção e a concentração;</li> <li>- Desenvolver a capacidade de produção escrita;</li> <li>- Desenvolver a aptidão para formular questões;</li> <li>- Desenvolver capacidades de trabalho em grupo e de entreajuda; Cooperar com os outros;</li> <li>- Identificar estratégias pessoais adequadas à aprendizagem;</li> <li>- Dominar estratégias de consulta e de utilização de diversas fontes de informação;</li> <li>- Sistematizar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, através da realização de exercícios práticos de aplicação/treino dos conhecimentos/conteúdos estudados;</li> </ul>	<p><b>Questionador</b> (A, F, G, I, J)</p> <p><b>Cuidador de si e do outro</b> (B, E, F, G)</p> <p><b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I)</p> <p><b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p><b>Respeitador do outro e da diferença</b></p>	40

## 1º CICLO

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APOIO AO ESTUDO - 4.º Ano de Escolaridade

	- Desenvolver uma crescente autonomia e responsabilidade; - Respeitar as normas, regras e critérios de atuação, de convivência no trabalho, em vários contextos;	(A, B, F, G,)	
<b>Compreensão e expressão em Língua Portuguesa</b>	- Compreender e usar corretamente a Língua Portuguesa; - Exercitar capacidades no domínio das linguagens básicas – leitura/ escrita e matemática;	<b>Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado</b> (A, B, G, I, J) <b>Crítico/analítico;</b> (A, B, C, D, G)	20
<b>Utilização das TIC</b>	- Utilizar adequadamente as técnicas de utilização das tecnologias de informação e de comunicação nas tarefas de construção de conhecimento.	<b>Sistematizador /Organizador</b> (A, B, C, I, J) <b>Indagador/Investigador</b> (C, D, F, H, I) <b>Comunicador</b> (A, B, D, E, H) <b>Participativo/Colaborador</b> (B, C, D, E, F) <b>Responsável/Autónomo</b> (C, D, E, F, G, I, J)	

**Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação:** Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; execução de um pequeno projeto artístico; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

**Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):** **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.