

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA**

**1º CICLO**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – LITERACIAS - 1º, 2º, 3º e 4º Anos de escolaridade**

	<b>Tema</b>	<b>AE: OBJETIVOS ESSENCIAIS DE APRENDIZAGEM CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES</b>	<b>Descritores do Perfil dos Alunos</b>	<b>Ponderação por domínio</b>
	<b>CONHECIMENTO DE SI PRÓPRIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir um conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança;</li> <li>• Reforçar a importância em <b>conhecer</b> as suas necessidades físicas e emocionais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>- Autoavaliador(transversal às áreas)</li> </ul>	<b>15%</b>
	<b>RELACIONAMENTO INTERPESSOAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar adequadamente as suas ideias, fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros.</li> <li>• Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma responsável, solidária e crítica;</li> <li>• Valorizar a sua identidade e raízes, respeitando os outros e outras culturas, reconhecendo a diversidade como fonte de aprendizagem para todos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>- Comunicador (A,B,D,E,F)</li> <li>- Conhecedor (A,B,F)</li> <li>- Sistematizado (A,B,D,F)</li> <li>- Respeitador (E,F)</li> </ul>	<b>20%</b>
	<b>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelecer relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos;</li> <li>• Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências;</li> <li>• Consolidar e aprofundar as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida;</li> <li>• Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participativo (B,E,F)</li> <li>- Questionador (A,B,D,E,F)</li> <li>- Leitor (A,B)</li> <li>- Criativo (D)</li> <li>- Responsável e autónomo (F)</li> <li>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</li> <li>- Comunicador (A, B, D, E, H)</li> </ul>	<b>20%</b>

	<b>EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS EM CONTEXTO DE AULA</b>	<p><b>O Computador</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar equipamentos tecnológicos em sala de aula.</li> <li>• Cuidados a ter na utilização do computador.</li> <li>• Avaliar criticamente dados pesquisados, atendendo à credibilidade das fontes.</li> <li>• Respeitar os princípios éticos e normativos.</li> <li>• Planificar adequadamente as etapas de consecução de um trabalho de pesquisa.</li> <li>• Avaliar criticamente dados pesquisados, atendendo à credibilidade das fontes.</li> <li>• Organizar e registar informação de forma personalizada.</li> <li>• Estruturar o trabalho, considerando o título, a introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>• Referir fontes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>- Autoavaliador (transversal às áreas)</li> <li>- Participativo/ colaborador(B, C, D, E, F)</li> <li>- Responsável/ autónomo(C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>- Cuidador de si e do outro(B, E, F, G)</li> </ul>	<b>15%</b>
	<b>EXPLORAÇÃO DE FERRAMENTAS EDUCATIVAS</b>	<p><b>Microsoft Teams</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornar os alunos funcionais ao nível da utilização do Teams (plataforma institucional).</li> </ul> <p><b>Microsoft Word</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornar os alunos utilizadores funcionais do processador de texto Word.</li> </ul> <p><b>Internet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber utilizar um motor de busca para pesquisar.</li> <li>• Saber selecionar a informação pertinente.</li> <li>• Perceber a mecânica das pesquisas na internet.</li> <li>• Conhecer os cuidados a ter para evitar situações de risco na internet</li> <li>• Compreender que nem toda a informação disponível é adequada</li> </ul> <p><b>Paint</b></p> <p>Tornar os alunos utilizadores funcionais do programa de desenho "Paint".</p> <p><b>Outlook do Office 365</b></p>		<b>15%</b>

		Tornar os alunos funcionais ao nível da utilização do email “Outlook”. Explorar o email institucional “Outlook”.		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•<b>Microsoft PowerPoint</b></li> </ul> Tornar os alunos utilizadores funcionais do PowerPoint.		
	<b>OS MEDIA: AS TIC E OS ECRÃS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Refletir sobre os usos da televisão, da Internet, dos telemóveis e dos videojogos.</li> <li>•Identificar as vantagens e os inconvenientes do telemóvel e computador.</li> <li>•Conhecer os problemas decorrentes de um uso prolongado dos ecrãs.</li> </ul>		<b>15%</b>

**Observação:**  
As aprendizagens essenciais deverão ser desenvolvidas ao longo do ano letivo de acordo com os contextos educativos, as necessidades educativas de cada grupo de alunos e/ou turma. Esta planificação é suscetível de pequenas alterações em função do ritmo/rendimento das turmas.

**Instrumentos de avaliação:** Fichas de avaliação; minifichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

**Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):** **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **L** - Consciência e domínio do corpo