

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO –EDUCAÇÃO FÍSICA- 2º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS PERÍCIAS E MANIPULAÇÃO	➤ Realizar ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho, em concurso individual, concurso a pares e estafetas.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)	20%
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS SUBÁREA Patinagem	➤ Realizar, deslocamentos e equilíbrios, em percursos que integram várias habilidades, conjugando ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. ➤ Realizar ações motoras básicas de deslocamentos, em patins com coordenação global e fluidez de movimentos, para aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação.	Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas) Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)	30%
JOGOS	➤ Participar em jogos ajustando a iniciativa própria, e as qualidades motoras na prestação, às possibilidades		20%

	oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. ➤ Utilizar conhecimento para participar de forma adequada e resolver problemas em contextos dos jogos.	Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	
PERCURSOS NA NATUREZA	➤ Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	10%
NATAÇÃO	➤ Deslocar-se, com intencionalidade, no meio aquático, com ou sem apoios, coordenando a respiração em diferentes situações. ➤ Flutuar em equilíbrio com e sem apoios, associando o mergulho às diferentes posições de flutuação, em tarefas simples.		20%

Nota: Em situação de domínios não abordados as ponderações serão distribuídas pelos outros domínios.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação - Conhecimentos, capacidades e atitudes: - Observação direta, da execução dos exercícios em concurso individual, de pares; grelha de registo de observação de auto e heteroavaliação; grelha de observação dos comportamentos.