

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA
1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Artes Visuais - 2º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Observação dos diferentes universos visuais, tanto do património local como global; ➤ Apropriação de linguagem elementar das artes visuais (cor, forma, linha); ➤ Transformação dos conhecimentos adquiridos comparando imagens e / ou os objetos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (A, B, G, I, J); ➤ (A, B, G, I, J); ➤ (A, C, D, J); 	30%
INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Apreensão da expressividade contida na linguagem das imagens e/ ou outras narrativas visuais; ➤ Seleção de técnicas e materiais ajustando-os à intenção expressiva das suas representações. ➤ Inventa soluções para a resolução de problemas no processo dos seus trabalhos plásticos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (A, B, G, I, J); ➤ (A, B, G, I, J) , (A, C, D, J); ➤ (A, C, D, J); 	35%
EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Demonstração de capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas; ➤ Recorte, colagem, dobragem; ➤ Desenho e pintura, através da experimentação das possibilidades expressivas de alguns materiais; ➤ Modelagem e escultura; ➤ Construções. ➤ Apreciação dos diferentes trabalhos realizados, mobilizando diferentes critérios de argumentação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (A, C, D, J); ➤ (A, B, G, I, J), (A, C, D, J); ➤ (A, B, G, I, J),(A, C, D, J); ➤ (A, B, G, I, J),(A, C, D, J); ➤ (A, B, G, I, J),(A, C, D, J); ➤ (A, B, G, I, J),(B, C, D, E, F). 	35%

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA
1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Artes Visuais - 2º Ano de escolaridade

Instrumentos de avaliação: Conhecimentos e capacidades: -; - Trabalho formativo na sala de aula, trabalhos individuais/ de grupo/pares; grelhas de registo de observação direta, fichas de auto e heteroavaliação; Atitudes - Grelha de observação atitudinal.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.