

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA
1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ESTUDO DO MEIO- 1º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
Capacidade de Observação	- Pesquisar, recolher e interpretar informação em fontes diversas, identificando as ideias fundamentais e apresenta-a em linguagem adequada;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) ➤ Criativo (A, C, D, J) ➤ Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) 	30%
Conhecimento e aplicação de conteúdos	- Conhecer e compreender conceitos e procedimentos; - Revelar atitudes adequadas à atividade em que está envolvido (atitude interrogativa, perseverança, cooperação, reflexão crítica).	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, ➤ Comunicador (A, B, D, E, H) ➤ Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) ➤ Participativo/colaborador 	35%
Relacionamento de conteúdos	- Mobilizar capacidades investigativas (observa, regista, levanta questões e interpreta dados); - Estabelecer relações entre conceitos utilizando-os em situações novas, utilizando o raciocínio científico;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ (B, C, D, E, F) ➤ Responsável/autónomo ➤ (C, D, E, F, G, I, J) ➤ Cuidador de si e do outro ➤ (B, E, F, G) Autoavaliador (transversal às áreas) ➤ Questionador (A, F, G, I, J) 	35%

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação: Conhecimentos e capacidades: - Fichas de Avaliação; - Trabalho formativo na sala de aula, trabalhos individuais/de grupo/pares; intervenções orais e escritas; grelhas de registo de observação direta, fichas de auto e heteroavaliação; Atitudes - Grelha de observação atitudinal.

