

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – APOIO AO ESTUDO – 1º/2º Ano de escolaridade

Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do Perfil dos Alunos	Ponderações por Domínio (%)
Envolvimento e organização pessoal	• Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo; • Cultivar o gosto pela organização pessoal; • Revelar capacidades de trabalho individual/grupo e de entreajuda; • Identificar e esclarecer, com clareza, as suas dúvidas e dificuldades; • Adquirir e aplicar diversos conceitos em situações práticas; • Comunicar de forma positiva em grupo.	Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	20
Planificação e organização do trabalho e estudo	• Realizar as tarefas com empenho e autonomia; • Cumprir orientações/instruções dadas; • Revelar atenção/concentração na realização do seu trabalho; • Desenvolver técnicas e métodos de trabalho e de estudo (sublinhar, fazer um esquema, memorizar, ...); • Realizar o estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar; • Realizar auto e heteroavaliação e ajustar os seus métodos de trabalho.	Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Autoavaliador (transversal às áreas)	40

Participação, responsabilidade e autonomia	•Cumprir as normas e instruções estabelecidas; •Participar de forma adequada; •Cumprir as tarefas dentro dos prazos definidos; •Demonstrar espírito de iniciativa; • Desenvolver uma crescente autonomia e responsabilidade; •Preservar materiais e equipamentos; •Apresentar o material necessário para a realização das tarefas.	Questionador (A, F, G, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador do outro e da diferença (A, B, F, G,)	20
Relacionamento interpessoal e de grupo	• Contribuir para a concretização de tarefas comuns; • Respeitar a opinião dos outros; • Ajudar os colegas; • Explicar os seus pontos de vista.		10
Utilização das TIC	•Desenvolver técnicas de utilização das tecnologias de informação e de comunicação nas tarefas de construção de conhecimento.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado (A, B, G, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	10

Instrumentos de avaliação: Fichas de avaliação; minifichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):**A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo.