

## Organização:

Agupamento de Escolas de Grândola

## Destinatários:

Professores e Educadores

## Objetivos:

Apresentar uma revisão dos resultados das recentes investigações científicas sobre a leitura

Apresentar os fundamentos teóricos, os princípios de intervenção e os materiais do MÉTODO FONOMÍMICO Paula Teles®.

Habilitar para a implementação do método em situações de reeducação.

Compreender o que é a consciência fonológica e a sua importância na aprendizagem da leitura e da escrita.

Apresentar o Projeto Som à Letra, e outros materiais que possam promover a aquisição de competências fonológicas adequadas.

Apresentar os materiais do Método Fonomímico Paula Teles® quer como promotores de competências quer como materiais essenciais na reeducação.

[www.clinicadedislexia.com](http://www.clinicadedislexia.com)  
[paula.teles@netcabo.pt](mailto:paula.teles@netcabo.pt)

## Aprender a ler... Ler para Aprender... Ler para Crescer...

**Quais os processos cognitivos subjacentes à leitura?**

**Como é que as crianças aprendem a ler?**

**Quais os défices que dificultam esta aprendizagem?**

**Quais os métodos educativos mais eficientes?**

**A leitura é a chave que permite o acesso a todos os outros saberes.**

**Quando as crianças iniciam a escolaridade as expectativas dos pais e professores são enormes em relação a esta aprendizagem.**

**Umhas crianças aprendem a ler naturalmente, sem grande esforço e com prazer.**

**Outras revelam dificuldades inesperadas logo que têm que aprender e "juntar" as primeiras letras.**

**Até há poucos anos a origem destas dificuldades era desconhecida.**

**As dificuldades na Leitura e na Escrita eram uma incapacidade invisível, um "mistério", que gerou mitos e preconceitos**

**Os estudos realizados nas últimas décadas, com as modernas tecnologias de imagem, permitiram "ver" o cérebro, durante as atividades de leitura e encontrar respostas a diversas questões.**



## Aprender a Ler... Ler para Aprender... Ler para Crescer...

Método Fonomímico  
Paula Teles®

**Paula Teles, Inês Jubilot  
e Patrícia Dias  
Clínica de Dislexia  
Dra. Paula Teles**

**Dia 27 de setembro 2014  
Cineteatro de Grândola  
Dia 4 de outubro de 2014**

Dia 27 de setembro de 2014  
(Docentes, Pais e Encarregados de  
Educação)

**09h00 - Abertura do Secretariado**

**09h30 - Apresentação do Projeto**

**10h15 - Aprender a Ler...**

**Ler para Aprender...**

**Ler para Crescer**

**11h00 - Pausa para café**

**11h30 - Processos cognitivos  
subjacentes à aprendizagem da  
leitura e da escrita.**

**Dislexia**

**13h00 - Almoço**

**14h30 - Cartões Fonomímicos  
e Cantilenas do Abecedário**

**15h30 - Pausa para café**

**16h00 - MÉTODO FONOMÍMICO Paula  
Teles®**

**17h30 - Debate**

**18h00 - Encerramento**

Dia 4 de outubro de 2014 ( Docentes)

**09h30 - Abertura do Secretariado**

**10h00 - Som à Letra: Programa de  
Desenvolvimento da Consciência  
Fonológica**

**11h00 - Pausa para café**

**11h30 - Materiais de Intervenção**

**12h00 - Exercícios Práticos**

**13h00 - Almoço**

**14h30 - MÉTODO FONOMÍMICO Paula  
Teles®**

**15h30 - Exercícios Práticos**

**16h00 - Avaliação**

**16h30 - Estudo de Caso com  
apresentação de vídeos**

**17h30 - Debate**

**18h00 - Encerramento**

BOLETIM DE INSCRIÇÃO

Nome: \_\_\_\_\_ Dia 27 \_\_\_\_\_ Dia 4 \_\_\_\_\_

Morada: \_\_\_\_\_

Telefone: \_\_\_\_\_ Tm \_\_\_\_\_ E-mail \_\_\_\_\_

Profissão: \_\_\_\_\_ Local de Trabalho \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_