

AVALIAÇÃO INTERNA DO DESEMPENHO DOCENTE - AVALIAÇÃO DA DIRETORA

ANEXO I

Parâmetro	Conteúdo	Indicador	Descritor	Classificação
A. Compromisso (50%)	A1. Projeto Educativo (PE)	Cumprimento das estratégias previstas no PE, de acordo com os Relatórios de implementação e de progresso elaborados durante a monitorização e de acordo com o Relatório final do PE	Cumprimento das estratégias superiores a 90%	Excelente (9 -10)
			Cumprimento das estratégias entre 80% e 90%	Muito Bom (8)
			Cumprimento das estratégias entre 70% e 79%	Bom (7)
			Cumprimento das estratégias entre 50% e 69%	Regular (5 - 6)
			Cumprimento das estratégias até 49%	Insuficiente (1 - 4)
	A2. Plano anual de atividades (PAA)	Elaboração (data de entrega à presidente do conselho geral)	Até ao final da terceira semana de outubro	Excelente (9 -10)
			Até 30 de outubro	Muito Bom (8)
			Até 15 de novembro	Bom (7)
			Até 30 de novembro	Regular (5 - 6)
			Após o final do 1º período	Insuficiente (1 - 4)
		Cumprimento (atividades concretizadas) de acordo com o Relatório final do PAA Anexo II.1	Cumprimento do plano superior a 90%	Excelente (9 -10)
			Cumprimento do plano entre 80% e 90%	Muito Bom (8)
			Cumprimento do plano entre 60% e 79%	Bom (7)
			Cumprimento do plano entre 50% e 59%	Regular (5 - 6)
			Cumprimento do plano até 49%	Insuficiente (1 - 4)
		Qualidade de execução de acordo com o Relatório final do PAA Anexo II.1	Indicador de qualidade superior a 90%	Excelente (9 -10)
			Indicador de qualidade entre 70% e 90%	Muito Bom (8)
			Indicador de qualidade entre 60% e 69%	Bom (7)
Indicador de qualidade entre 50% e 59%	Regular (5 - 6)			
		Indicador de qualidade abaixo de 49%	Insuficiente (1 - 4)	

Parâmetro	Conteúdo	Indicador	Descritor	Classificação		
A. Compromisso (50%)	A3. Plano de Ação Estratégica (PAE)	Cumprimento (atividades concretizadas) de acordo com o Relatório final do Plano de Ação Estratégica <u>Anexo II.2</u>	Cumprimento do plano superior a 90%	Excelente (9 -10)		
			Cumprimento do plano entre 80% e 90%	Muito Bom (8)		
			Cumprimento do plano entre 60% e 79%	Bom (7)		
			Cumprimento do plano entre 50% e 59%	Regular (5 - 6)		
			Cumprimento do plano até 49%	Insuficiente (1 - 4)		
	A4. Gestão dos recursos humanos	Gestão do pessoal docente e não docente		Do que depende da Diretora a gestão do pessoal docente e não docente revelou-se bastante eficaz e adequada às caraterísticas/contexto do Agrupamento.	Excelente (9 -10)	
				Do que depende da Diretora a gestão do pessoal docente e não docente revelou-se muito eficaz e adequada às caraterísticas/contexto do	Muito Bom (8)	
				Do que depende da Diretora a gestão do pessoal docente e não docente revelou-se eficaz e adequada às caraterísticas/contexto do Agrupamento.	Bom (7)	
				Do que depende da Diretora a gestão do pessoal docente e não docente revelou-se pouco eficaz e pouco adequada às caraterísticas/contexto do Agrupamento.	Regular (5 - 6)	
				Do que depende da Diretora a gestão do pessoal docente e não docente revelou-se ineficaz e inadequada às caraterísticas/contexto do Agrupamento.	Insuficiente (1 - 4)	
		Formação de pessoal docente e não docente			Cumprimento do plano de formação superior a 90%	Excelente (9 -10)
					Cumprimento do plano de formação entre 70% e 90%	Muito Bom (8)
					Cumprimento do plano de formação entre 60% e 69%	Bom (7)
					Cumprimento do plano de formação entre 50% e 59%	Regular (5 - 6)
					Cumprimento do plano de formação até 49%	Insuficiente (1 - 4)

Parâmetro	Conteúdo	Indicador	Descritor	Classificação
A. Compromisso (50%)	A5. Gestão dos recursos financeiros	Execução orçamental	Execução do orçamento superior a 95%	Excelente (9 -10)
			Execução do orçamento entre 90% e 95%	Muito Bom (8)
			Execução do orçamento entre 85% e 89%	Bom (7)
			Execução do orçamento entre 80% e 84%	Regular (5 - 6)
			Execução do orçamento inferior a 79%	Insuficiente (1 - 4)
	A6. Gestão dos recursos materiais	Dinamização dos Recursos e espaços pedagógicos existentes	A dinamização dos recursos e espaços pedagógicos existentes revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Excelente (9 -10)
			A dinamização dos recursos e espaços pedagógicos existentes revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Muito Bom (8)
			A dinamização dos recursos e espaços pedagógicos existentes, revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Bom (7)
			A dinamização dos recursos e espaços pedagógicos existentes revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Regular (5 - 6)
			A dinamização dos recursos e espaços pedagógicos existentes revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Insuficiente (1 - 4)
		Promoção de novos recursos e espaços pedagógicos	A promoção e gestão de novos recursos e espaços pedagógicos revelou-se bastante eficaz, eficiente e de excelente qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Excelente (9 -10)
			A promoção e gestão de novos recursos e espaços pedagógicos revelou-se muito eficaz, eficiente e de muito boa qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Muito Bom (8)
			A promoção e gestão de novos recursos e espaços pedagógicos revelou-se eficaz, eficiente e de boa qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Bom (7)
			A promoção e gestão de novos recursos e espaços pedagógicos revelou-se pouco eficaz, pouco eficiente e de regular qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Regular (5 - 6)
			A promoção e gestão de novos recursos e espaços pedagógicos, revelou-se ineficaz, ineficiente e de má qualidade, de acordo com as necessidades do Agrupamento.	Insuficiente (1 - 4)

	A7. Autoavaliação	Promoção de uma cultura de autoavaliação no Agrupamento	A promoção de uma cultura de autoavaliação no Agrupamento revelou-se bastante eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Excelente (9 -10)
			A promoção de uma cultura de autoavaliação no Agrupamento revelou-se muito eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Muito Bom (8)
			A promoção de uma cultura de autoavaliação no Agrupamento revelou-se eficaz e adequada às características/contexto do Agrupamento.	Bom (7)
			A promoção de uma cultura de autoavaliação no Agrupamento revelou-se pouco eficaz e pouco adequada às características/contexto do Agrupamento.	Regular (5 - 6)
			A promoção de uma cultura de autoavaliação no Agrupamento revelou-se ineficaz e inadequada às características/contexto do Agrupamento.	Insuficiente (1 - 4)

Parâmetro	Conteúdo	Descritor	Classificação
B. Competências (30%)	B1. Gestão	Centralizou sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficiente e eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	Excelente (9 -10)
		Centralizou quase sempre o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo quase sempre um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	Muito Bom (8)
		Centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	Bom (7)
		Centralizou pouco o seu trabalho na gestão pedagógica, cuidando pouco da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, criando e mantendo um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	Regular (5 - 6)
		Não centralizou o seu trabalho na gestão pedagógica, não cuidou eficazmente da gestão administrativa, financeira e dos recursos humanos e materiais, de modo a focalizar toda a Escola e comunidade no desempenho escolar dos alunos, nem criou um ambiente escolar reflexivo, crítico, participativo e ativo.	Insuficiente (1 - 4)
	B2. Liderança	O Diretor é bastante reconhecido pela comunidade educativa como exemplo de autoridade democrática, que desempenha as suas funções no respeito pelos normativos e pelos regulamentos, mostrando abertura ao diálogo e disponibilidade para alterar comportamentos e atitudes de forma a promover um bom clima de Agrupamento e mobilizar os profissionais que dirige e a comunidade educativa.	Excelente (9 -10)
		O Diretor é muito reconhecido pela comunidade educativa como exemplo de autoridade democrática, que desempenha as suas funções no respeito pelos normativos e pelos regulamentos, mostrando abertura ao diálogo e disponibilidade para alterar comportamentos e atitudes de forma a promover um bom clima de Agrupamento e mobilizar os profissionais que dirige e a comunidade educativa.	Muito Bom (8)
		O Diretor é reconhecido pela comunidade educativa como exemplo de autoridade democrática, que desempenha as suas funções no respeito pelos normativos e pelos regulamentos, mostrando alguma abertura ao diálogo e disponibilidade para alterar comportamentos e atitudes de forma a promover um bom clima de Agrupamento e mobilizar os profissionais que dirige e a comunidade educativa.	Bom (7)
		O Diretor é pouco reconhecido pela comunidade educativa como exemplo de autoridade democrática, que desempenha as suas funções no respeito pelos normativos e pelos regulamentos, mostrando pouca abertura ao diálogo e disponibilidade para alterar comportamentos e atitudes de forma a promover um bom clima de Agrupamento e mobilizar os profissionais que dirige e a comunidade educativa.	Regular (5 - 6)
		O Diretor não é reconhecido pela comunidade educativa como exemplo de autoridade democrática, que desempenha as suas funções no respeito pelos normativos e pelos regulamentos, não mostrando abertura ao diálogo e disponibilidade para alterar comportamentos e atitudes de forma a promover um bom clima de Agrupamento e mobilizar os profissionais que dirige e a comunidade educativa.	Insuficiente (1 - 4)

Parâmetro	Conteúdo	Descritor	Classificação
B. Competências (30%)	B3. Visão estratégica	A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi completamente adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	Excelente (9 -10)
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi muito adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	Muito Bom (8)
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	Bom (7)
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão foi pouco adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	Regular (5 - 6)
		A linha estratégica estabelecida na carta de missão não foi adequada, eficiente e eficaz no cumprimento dos compromissos estabelecidos para o seu mandato.	Insuficiente (1 - 4)
	B4. Representação externa	Projetou, de forma sistemática, com muita eficiência e eficácia , a imagem do agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	Excelente (9 -10)
		Projetou, de forma sistemática, eficiente e eficaz, a imagem do agrupamento e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	Muito Bom (8)
		Projetou a imagem do agrupamento com alguma eficácia e eficiência e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	Bom (7)
		Projetou a imagem do agrupamento mas de forma pouco eficaz e desempenhou a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	Regular (5 - 6)
		Não projetou a imagem do agrupamento, nem desempenhou eficazmente a sua missão de serviço público junto da comunidade educativa e na representação da mesma.	Insuficiente (1 - 4)
C. Formação contínua realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD. (20%)	C1. Formação contínua realizada	Realizou formação contínua com aproveitamento excelente, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD	Excelente (9 -10)
		Realizou formação contínua com aproveitamento muito bom, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD	Muito Bom (8)
		Realizou formação contínua com aproveitamento bom, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD	Bom (7)
		Realizou formação contínua com aproveitamento regular, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD	Regular (5 - 6)
		Não realizou formação contínua, ou realizou sem aproveitamento, nos termos da alínea c), do n.º2, do art.º 37.º, do ECD	Insuficiente (1 - 4)

ANEXO II

Anexo II.1

- A avaliação incidirá no relatório final do Plano Anual de Atividades enviado via mail ao presidente do Conselho Geral, até 31 de agosto de cada ano letivo;
- No relatório do Plano Anual de Atividades devem constar :
 - todas as atividades que constam do PAA,
 - a data da realização ou a justificação da não realização das atividades,
 - qualidade de execução das atividades (avaliadas de acordo com o documento Critérios para a participação do Agrupamento em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas, elaborado e aprovado pelo Conselho Geral)
 - grau de satisfação dos destinatários;

Anexo II.2

- A avaliação incidirá no relatório final do Plano de Ação Estratégica enviado via mail ao presidente do Conselho Geral, até 31 de agosto de cada ano letivo;
-

Entregue em: ____ / ____ / 2022

O Presidente do Conselho Geral:

(Jorge Alexandre Tróia Godinho)

Recebido em: ____ / ____ / 2022

A Diretora do AE Grândola:

(Maria Ângela dos Santos Filipe)

ANEXO III

CONSELHO GERAL DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE – AVALIAÇÃO DA DIRETORA

Nome da Diretora: _____ CC: _____ Escalão: _____

Agrupamento: _____ Escola: _____

Grupo de Recrutamento: _____ Período em avaliação: ____ / ____ / ____ a ____ / ____ / ____

Ficha de Avaliação Interna

Parâmetros	Conteúdos	Pontuação	Ponderação Final
A. Compromissos	A.1 Concretização do Projeto Educativo		
	A.2 Concretização do Plano Anual de Atividades		
	A.3 Concretização do Plano de Ação Estratégica		
	A.4 Gestão dos Recursos Humanos		
	A.5 Gestão dos Recursos Financeiros		
	A.6 Gestão dos Recursos Materiais		
	A.7 Autoavaliação		
	Subtotal A. = média (A.1; A.2; A.3; A.4; A.5; A.6, A.7; A.8)		50%
B. Competências	B.1 Gestão		
	B.2 Liderança		
	B.3 Visão Estratégica		
	B.4 Representação Externa		
	Subtotal B. = média (B.1; B.2; B.3; B.4)		30%
C. Formação Contínua	C.1 Formação realizada nos termos da alínea c) do n.º 2 do artigo 37.º do ECD		
	Subtotal C.		20%
Total = (Subtotal A. 50%) + (Subtotal B. 30%) + (Subtotal C. 20%)			
Total Classificação da avaliação interna			100%