
Prova de Equivalência à Frequência de
Inglês (continuação) - 12º ano

Informação – Prova

Prova 358/2016

Data: 11-05-2016

Ensino Secundário – Cursos Científico-Humanísticos

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ objeto de avaliação;
- ❖ características e a estrutura;
- ❖ critérios gerais de classificação;
- ❖ material;
- ❖ duração.

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudos instituídos pelo Decreto-Lei nº 139/2012, de 5 de julho. Deve também ser considerada a Portaria nº 243/2012, de 10 de agosto, bem como o Despacho Normativo nº 5-A/2014 de 10 de abril.

A avaliação sumativa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. Assim, a resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas no objeto de avaliação identificado no ponto 2 deste documento.

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o *Programa de Inglês*, e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (1 ano).

Objetivos específicos- prova escrita	Conteúdos específicos Prova oral/prova escrita
<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser capaz de evidenciar capacidade de usar/selecionar vocabulário adequado relativo aos domínios de referência constantes dos conteúdos programáticos; - ser capaz de selecionar ou localizar informação e exprimi-la/aplicá-la segundo as indicações fornecidas; - ser capaz de selecionar, identificar e exprimir o sentido das palavras ou expressões dentro de um determinado contexto; - ser capaz de compreender, sintetizar e exprimir as ideias do texto; - compreender as componentes morfosintática e léxicosemântica; -ser capaz de exprimir a sua opinião pessoal ou integrar as referências socioculturais propostas pelo texto. 	<p>- Domínios de referência</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>English in the world</u> <ul style="list-style-type: none"> -Building a worldwide language; -Varieties of English • <u>Citizenship and Multiculturalism</u> <ul style="list-style-type: none"> -Respecting Human Rights; -Sharing a Multicultural society • <u>Democracy and Globalisation</u> <ul style="list-style-type: none"> -Global trends in modern society; - Building a Democratic Europe • <u>1950s-1990s: Culture, Art and Society</u> <ul style="list-style-type: none"> - Cultural 20th century revisited; - Diversity in English-speaking countries <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio das regras do sistema da Língua Inglesa (estruturas gramaticais revistas e lecionadas no 12^o ano):
<p>Objetivos específicos- prova oral</p>	
<p>O aluno deverá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ interagir com o examinador; ➤ fornecer informação pessoal, expressar opiniões, descrever e narrar; ➤ trocar informações e justificar opiniões, concordar e discordar; ➤ exprimir-se sobre os domínios de referência propostos pelo programa; ➤ recorrer a marcas linguísticas específicas do discurso oral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Verb Tenses; • Conditional clauses; • Inversion of the subject; • Impersonal Passive; • Prepositional Verbs; • Genitive; • Word formation; • Impersonal pronouns; • Future Perfect • Linking words/ connectors

3. Caracterização da prova escrita

A prova apresenta 3 grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
A	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> Listar itens por ordem de interesse/importância/utilidade; Hierarquizar factos/ações; Organizar campos semânticos; Preencher espaços. 	4 a 6	60
B	<p>Itens de construção - resposta curta e longa e/ou resposta restrita</p> <ul style="list-style-type: none"> Completar frases/textos/ tabelas; Dar resposta a perguntas de interpretação; Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto; Localizar informação num texto (<i>scanning</i>); Organizar informação por tópicos; Relacionar títulos com textos; Explicar palavras/ expressões ou referentes do texto; Reescrita de frases com recurso a vários itens gramaticais (<i>inversão, impersonal passive,...</i> etc.) 	4 a 8	80
C	<p>Itens de construção - resposta extensa</p> <ul style="list-style-type: none"> Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas; Descrever situações, imagens, sensações; Narrar factos, acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual); Redigir um texto argumentativo/persuasivo. 	1	60

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Estrutura da prova oral

Momentos	Objetivos	Cotação	Tempo
<p>1º Momento</p> <p>-interação professor interlocutor-aluno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Demonstrar competência linguística (léxica e semântica) Demonstrar competência pragmática (discursiva e funcional) Demonstrar competência sociolinguística Demonstrar capacidade crítica e argumentativa 	200pts	10 minutos
<p>2º Momento</p> <p>-produção oral individual do aluno sobre um domínio de referência do programa</p>			15 minutos

4. Critérios de classificação

Prova Escrita

- Compreender e interpretar a mensagem do texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Produzir um texto estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

Prova Oral

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar enunciados orais e escritos;
- Identificar e selecionar informação específica do texto;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

6. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 25 minutos.

FIM