

---

Prova de Equivalência à Frequência de  
Inglês – LE I (5anos)

Informação – Prova

---

**Data: 11-05-2016**

**Prova 21/2016**

---

### **3º Ciclo do Ensino Básico**

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9.º ano do ensino básico da disciplina de inglês sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico, de acordo com o currículo estabelecido no Decreto-Lei n.º139/2012, de 5 de julho.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

**As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.**

O presente documento divulga os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova de exame tem por referência o *Programa de Inglês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

#### **A) Domínios/Competências**

##### **Prova Escrita**

- Compreender e interpretar a mensagem do texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Produzir um texto estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

### Prova Oral

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar enunciados orais e escritos;
- Identificar e selecionar informação específica do texto;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais.

## **B) Temas/Conteúdos**

### Prova Escrita

- Health/Eating habits
- Addictions
- Controlo da Competência Linguística (estruturas gramaticais)
  - Relative pronouns
  - If clauses Type 1 and 2
  - Reported speech
  - Mixed verb tenses

### Prova Oral

- Health/Eating habits
- Addictions
  - Controlo da Competência Linguística (estruturas gramaticais)

## **2. Caracterização e estrutura da prova escrita**

### **1 - Modalidade, tipologia, número de itens e respectiva cotação**

- A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.
- A parte A é constituída por 3 grupos e corresponde à compreensão de um texto escrito.
- A parte B é constituída por 4 grupos e corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C é constituída por 1 grupo e corresponde à produção de um texto no âmbito da unidade temática.

**A prova escrita é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte.**

<b>Atividades</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (pontos)</b>
<b>Parte A</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Health/Eating habits;</li><li>▪ Addictions</li></ul>	<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ escolha múltipla;</li><li>▪ associação/correspondência;</li><li>▪ responder com informações contidas num texto</li></ul>	<b>10 a 12</b>	<b>40</b>

<b>Parte B</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relative pronouns;</li> <li>▪ If clauses Type 1 and 2;</li> <li>▪ Reported speech;</li> <li>▪ Mixed verb tenses</li> </ul>	<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ resposta curta;</li> <li>▪ resposta restrita;</li> <li>▪ transformar frases ou pequenos textos</li> </ul>	<b>10 a 12</b>	<b>40</b>
<b>Parte C</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Health/Eating habits</li> <li>▪ Addictions</li> </ul>	<b>ITEM DE CONSTRUÇÃO:</b> resposta extensa	<b>1</b>	<b>20</b>

### Prova Oral

A prova oral implica a leitura de um texto e/ou visualização de imagens, resposta a perguntas sobre os mesmos e respostas a questões no âmbito do conteúdo temático.

### **A estrutura da expressão oral sintetiza-se no quadro seguinte**

<b>Competências</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Eficácia Comunicativa</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequação à situação comunicativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Descrição de uma situação (com suporte de imagem, de texto...)</li> </ul>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Nível Discursivo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coerência/Coesão</li> </ul>			
<b>Uso da língua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Correção (Estruturas gramaticais);</li> <li>▪ Fluência</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação de um tema (com suporte de imagem, de texto...)</li> </ul>	<b>1</b>	<b>50</b>

- Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.
- A realização da prova oral é de carácter obrigatório.
- A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

#### **Nota:**

- Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação / correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

### **3. Critérios gerais de classificação**

#### Prova Escrita

- Em cada resposta são valorizadas: a organização coerente das ideias, a adequação da resposta à pergunta, a utilização de vocabulário adequado e variado, correção linguística, a aplicação correcta dos conteúdos gramaticais e a fidelidade ao tema.
- Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura, erros de ortografia e desvio ao tema.

### **Prova Oral**

- Em cada resposta são valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente das ideias, a utilização de estruturas correctas e variadas e a utilização de vocabulário adequado e variado.
- Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

#### **4. Material**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Modalidade e duração das provas**

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração de 15 minutos.