

---

**Prova Escrita 19/2016**

---

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

---

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

---

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

**1. Objeto de avaliação**

**A) Competências**

**Tratamento da informação**

- Interpretar documentos específicos da História;
- Interpretar documentos de natureza diversificada;
- Inferir conceitos históricos a partir da interpretação e análise de fontes com linguagens diversas.

**Compreensão histórica**

- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar a multiplicidade de fatores, bem como a relevância da ação de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos;
- Distinguir aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Relacionar aspetos relevantes da história de Portugal com a história europeia e mundial, destacando analogias e especificidades.

**Comunicação**

- Utilizar corretamente a língua portuguesa;
- Usar o vocabulário específico da História.

**B) Conteúdos**

A prova incide sobre conteúdos dos Domínios B, E, I, J e K do programa de História do 3.º ciclo.

**Domínio B - A Herança do Mediterrâneo Antigo**

B.2. - Roma e o Império

**Domínio E – Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI**

E.1. - O Expansionismo Europeu

**Domínio I - A Europa e o Mundo no Limiar do Século XX**

I.1. - Apogeu e Declínio da Influência Europeia

## **Domínio J - Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial**

J.1. - Crise, Ditaduras e Democracia na Década de 30

## **Domínio K - Do Segundo Após Guerra aos Anos 80**

K.1. - A Guerra Fria

## **2. Caraterização da prova**

### **1 – Tipologia**

A prova contém itens de seleção e de construção. Os itens organizam-se a partir de um conjunto de documentos que permitem avaliar o maior número possível de competências. Todos os itens são de resposta obrigatória.

### **2 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova**

A cotação da prova distribui-se da seguinte forma:

Quadro 1- Tipologia, número de itens e cotação:

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação de itens em pontos percentuais
<b>Itens de seleção</b>	2	14
<b>Itens de construção</b>	8	86

## **3. Critérios gerais de classificação**

Os itens são classificados em relação às competências referidas no ponto 1, de acordo com os seguintes critérios gerais:

- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos;
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a (s) resposta (s) que não deseja (m) que seja (m) classificada (s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar;

### **Competências de tratamento da informação e de compreensão histórica**

- Relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- Exploração do documento, valorizando a sua interpretação;
- Mobilização de informação circunscrita ao documento;
- Domínio do vocabulário específico da História.

### **Competência de comunicação**

- Composição estruturada e inteligível, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.

## **4. Material a utilizar e material não autorizado**

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta;
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

## **5. Duração da prova**

- A prova de exame tem a duração de 90 minutos.