

Data: 11-05-2016

Prova 16/2016

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 9.º ano do Ensino Básico da disciplina de Francês sobre a aprendizagem definida para o final do 3.º ciclo do ensino básico.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Francês do Ensino Básico.

O presente documento divulga os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura
- Critérios de classificação
- Material
- Duração

1. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o *Programa de Francês para o Nível de Iniciação*, (trienal) e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001)*. Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A) Objetivos/Competências

Prova Escrita

- Compreender e interpretar a mensagem do texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Produzir um texto estruturado, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

Prova Oral

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar enunciados orais e escritos;
- Identificar e selecionar informação específica do texto;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;

- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais.

B) Temas/Conteúdos

Prova Escrita

- *Mission solidarité;*
- *Écolos ou pas trop?*
- Morfossintáticos
 - *Les adverbes de manière;*
 - *l' expression de la cause;*
 - *l'expression de la négation;*
 - *les temps verbaux;*
 - *les pronoms relatifs.*

Prova Oral

- *Mission solidarité;*
- *Écolos ou pas trop?*

2. Caracterização e estrutura da prova escrita

Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

- A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.
- A parte A corresponde à compreensão de um texto escrito.
- A parte B corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C corresponde à produção de um texto no âmbito da unidade temática.

A prova escrita é cotada para 100 pontos e a sua estrutura sintetiza-se no quadro seguinte

Atividades	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
Parte A	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mission solidarité;</i> ▪ <i>Écolos ou pas trop?</i> 	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ escolha múltipla; ▪ associação/ correspondência; ▪ verdadeiro/ falso, <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ resposta curta; ▪ resposta restrita. 	3 a 5	40

Parte B	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Les adverbess de manière;</i> ▪ <i>l'expression de la cause;</i> ▪ <i>l'expression de la négation;</i> ▪ <i>les temps verbaux ;</i> ▪ <i>les pronoms relatifs.</i> 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ▪ escolha múltipla; ▪ completamento; ▪ associação/ correspondência. Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ▪ resposta curta. 	5	40
Parte C	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Mission solidarité;</i> ▪ <i>Écolos ou pas trop?</i> 	Item de construção <ul style="list-style-type: none"> ▪ resposta extensa. 	1	20

NOTAS:

- Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.
- Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.
- Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Prova Oral

A prova oral implica a leitura de um texto e/ou visualização de imagens, resposta a perguntas sobre os mesmos e respostas a questões no âmbito do conteúdo temático.

A estrutura da expressão oral sintetiza-se no quadro seguinte

Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação(em pontos)
Eficácia Comunicativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Adequação à situação comunicativa 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Descrição de uma situação (com suporte de imagem, de texto...) 	1	50
Nível Discursivo <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coerência/Coesão 			
Uso da língua <ul style="list-style-type: none"> ▪ Correção (estruturas gramaticais); ▪ Fluência 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação de um tema (com suporte de imagem, de texto...) 	1	50

- A realização da prova oral é de carácter obrigatório.
- A classificação de exame corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades expressa em percentagem e convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

- Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos à competência sociocultural e à competência de comunicação escrita constantes do Programa.
- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Prova Oral

- Em cada resposta são valorizadas: a expressão oral, a adequação da resposta à pergunta, a organização coerente das ideias, a utilização de estruturas correctas e variadas e a utilização de vocabulário adequado e variado.
- Serão fatores de desvalorização: o desenvolvimento confuso e desordenado das ideias, vocabulário muito restrito, erros de estrutura e desvio ao tema.

4. Material

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.
- Não é permitido o uso de corretor.

5. Modalidade e duração das provas

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração de 15 minutos.