
Prova 15/2016

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

As informações sobre o exame apresentadas, neste documento, não dispensam a consulta do Programa Nacional da disciplina.

1. Objeto de avaliação

A) Domínios/Competências

Prova Escrita

- Compreender e interpretar a mensagem do texto;
- Elaborar respostas adequadas quanto à forma e ao conteúdo;
- Aplicar conhecimentos adquiridos referentes a conteúdos socioculturais;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Desenvolver um diálogo de acordo com um contexto situacional determinado;
- Produzir um texto estruturado e adequado ao tema proposto, demonstrando capacidade de emitir opiniões.

Prova Oral

- Ler com fluência;
- Compreender e interpretar enunciados orais e escritos;
- Identificar e selecionar informação específica do texto;
- Descrever e interpretar imagens;
- Demonstrar capacidade de emitir juízos de valor;
- Produzir enunciados orais, utilizando vocabulário variado e adequado;
- Utilizar corretamente as estruturas gramaticais;
- Utilizar um registo de língua adequado, uma dicção clara e um tom de voz audível e perceptível.

B) Temas/Conteúdos

Prova Escrita

Conteúdos Temáticos

- Os Estudos/As Profissões.

Conteúdos Gramaticais

- Tempos verbais (simples e compostos);
- Imperativo regular e irregular;
- Pronomes Pessoais, Demonstrativos e Possessivos;
- Adjetivos Demonstrativos e Possessivos;
- Pronomes de Objeto Direto e Objeto Indireto;
- Graus dos adjetivos;
- Orações Temporais, Finais e Condicionais;
- Verbo *Gustar* e *Encantar*.

Prova Oral

Conteúdos Temáticos

- Os Estudos/As Profissões.

Conteúdos Gramaticais, lexicais e discursivos

- Os conteúdos gramaticais, lexicais e discursivos são os que constam do Programa Nacional da disciplina e articulam-se no desenvolvimento das várias competências.

2. Caracterização da prova (Tipologia, número de itens e respetiva cotação)

Prova Escrita

Esta prova é constituída por 4 grupos:

- **Grupo I** – Compreensão Escrita/Leitura (Texto);
- **Grupo II** – Funcionamento da Língua (Gramática);
- **Grupo III** – Expressão Escrita (Comunicação/Diálogo);
- **Grupo IV** – Expressão Escrita (Composição).

Grupo I – Compreensão escrita (Texto): 28 pontos

- 1) Identificar as afirmações Verdadeiras e as afirmações Falsas e justificar as afirmações Falsas;
- 2) Localizar e extrair informações do texto;
- 3) Responder a perguntas abertas.

Grupo II – Funcionamento da Língua (Gramática): 40 pontos

- 1) Preencher espaços em branco no interior de frases;
- 2) Optar entre dois tempos verbais, para preencher espaços em branco no interior de frases;
- 3) Correção de 10 (DEZ) erros morfosintáticos e ortográficos;
- 4) Tradução de um pequeno texto de português para espanhol.

Grupo III – Expressão Escrita (Comunicação): 12 pontos

- 1) Formular várias intervenções adequadas a partir de uma situação explícita.

Grupo IV – Expressão Escrita (Composição): 20 pontos

- 1) Desenvolver o tema proposto, tendo em conta o número limite de palavras.

Nota: todos os grupos da PROVA ESCRITA são de resposta obrigatória.

Prova Oral

- 1) Ler um texto;
- 2) Descrever e interpretar uma imagem;
- 3) Responder a um questionário oral sobre os documentos apresentados (texto e imagem).

Nota: a realização da PROVA ORAL é de carácter obrigatório.

- **Leitura:** 25 pontos
- **Correção linguística:** 15 pontos
- **Fluência:** 10 pontos

- **Interação:** 25 pontos
- **Desenvolvimento temático e coerência:** 25 pontos

A **CLASSIFICAÇÃO** da PROVA DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ESPANHOL corresponde à média aritmética simples das duas provas, arredondada às unidades e expressa em percentagem (0% – 100%), convertida posteriormente na escala de níveis (1 – 5).

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita

- Descodificação e compreensão da realidade transmitida no texto;
- Compreensão dos enunciados propostos;
- Transmissão das respostas corretas, no duplo aspeto, forma e conteúdo;
- Utilização correta das regras morfossintáticas, semânticas e ortográficas;
- Mediação de discursos em situações específicas de comunicação;
- Desenvolvimento do tema proposto relativamente aos seguintes parâmetros: características do tipo de texto e funcionamento da língua;
- Criatividade;
- Apesar de ser preferível que os itens sejam realizados pela ordem em que são apresentados, o não cumprimento desta recomendação, desde que não afete a qualidade das respostas, não implicará qualquer tipo de desvalorização;
- A ambiguidade ou a ilegibilidade da resposta implica a atribuição da classificação de 0 (ZERO) pontos;
- Será atribuída a classificação de 0 (ZERO) pontos às respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;
- Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que as pedidas, será atribuída a classificação de 0 (ZERO) pontos;
- Nos itens de resposta aberta, se o examinando apresentar mais do que uma resposta, será classificada apenas a primeira;
- Nos itens de produção escrita (curta, média ou longa) de resposta aberta, o desvio do tema proposto implica a atribuição da classificação de 0 (ZERO) pontos;
- Os itens são todos classificados independentemente.

Prova Oral

- Desenvolvimento temático;
- Coesão;
- Coerência;
- Articulação discursiva;
- Encadeamento de ideias;
- Discurso fluente;
- Correção morfossintática;
- Correção semântica;
- Vocabulário variado e adequado;
- Registo de língua adequado;
- Dicção clara;
- Tom de voz audível e perceptível;
- Ritmo certo;
- Atitude e linguagem gestual adequadas.

4. Material a utilizar e material não autorizado

- É permitido caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- É interdito o uso de «esferográfica-lápis» e de corretor;
- É possível utilizar quaisquer dicionários unilingues e/ou bilingues;
- É obrigatório a utilização de folha de prova distribuída para o efeito;
- É possível consultar as cotações da prova, que se encontram na última página da prova.

5. Modalidade e duração das provas

- A prova escrita tem a duração de 90 minutos.
- A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.