



Prova 340/2026

**Ensino Secundário: Cursos Científico-
Humanísticos**

Decreto-lei n.º 55/2018, de 6 de julho

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à prova de exame a nível de escola do ensino secundário da disciplina de Psicologia B.

As informações sobre o exame apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das aprendizagens essenciais da disciplina.

2. Objeto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B para o 12º ano em vigor e incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nos mesmos.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Constituem objeto de avaliação os seguintes temas e conteúdos:

PROCESSOS BIOLÓGICOS

- . Influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
- . Contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade.
- . Elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos.
- . A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação.
- . O papel dos ambientes no tornar-se humano.

PROCESSOS MENTAIS

- . A mente como cognição, emoção e conação.
- . O carácter específico dos processos cognitivos.
- . O carácter específico dos processos emocionais.
- . O carácter específico dos processos conativos.
- . A mente como um sistema de construção do mundo.

PROCESSOS SOCIAIS

- . Os processos fundamentais de cognição social.
- . O conceito de identidade social.
- . Os processos de influência entre os indivíduos.
- . Os processos de conflito e de cooperação intergrupar.
- . A resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.

PERSPETIVAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO

Conceitos estruturantes de diferentes concepções do Homem - perspetivas e autores:

- Evolucionismo (Darwin)
- Psicanálise (Freud, Erikson)
- Behaviorismo (Skinner, Bandura)
- Humanismo (Rogers)
- Maturacionismo (Gesell)
- Psicossociologia (Walton)
- Cognitivismo e construcionismo (Piaget, Vygotsky)
- Etologia (Harlow, Bolwby)
- Bioecologia (Bronfenbrenner)
- *Life-span* (Paul Baltes)

3. Caraterização da prova

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotações (em pontos)
I	Itens de escolha múltipla	15	75
II	Itens de resposta curta	3	75
III	Itens de resposta extensa e orientada	1	50

4. Critérios gerais de classificação

A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores (10 pontos=1 valor).

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios gerais:

- . A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- . As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- . Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- . Nos itens de resposta curta e longa, os critérios de classificação podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, correspondendo a cada um determinada pontuação.
- . No item de resposta longa, 10% da cotação é atribuída à comunicação em língua portuguesa, organizada em três níveis de desempenho.

5. Material

- . Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.
- . Esferográfica / caneta (tinta azul ou preta).
- . É obrigatória a utilização da folha de prova distribuída para o efeito.

6. Duração

- . A prova tem a duração de 90 minutos