
Prova 10/2025

3º Ciclo do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo do ensino básico, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nas Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais em vigor, nomeadamente:

A. No domínio das seguintes aprendizagens essenciais transversais:

- Selecionar e organizar informação, a partir de fontes diversas e de forma cada vez mais autónoma, valorizando a utilização de tecnologias digitais e integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos.
- Construir explicações científicas baseadas em conceitos e evidências científicas, obtidas através da realização de atividades práticas diversificadas – laboratoriais, experimentais, de campo – e planeadas para procurar responder a problemas formulados.
- Construir modelos que permitam a representação e o estudo de estruturas, de sistemas e das suas transformações.
- Reconhecer que a ciência é uma atividade humana com objetivos, procedimentos próprios, através da exploração de acontecimentos, atuais e/ou históricos, que documentam a sua natureza.

- Aplicar as competências desenvolvidas em problemáticas atuais e em novos contextos.
- Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com a CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente).
- Articular saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas abordadas em Ciências Naturais.

B. Temas/ Subtemas

Quadro I

TEMAS	SUBTEMAS
Terra em transformação	<ul style="list-style-type: none"> • A Terra conta a sua história • Dinâmica interna da Terra • Consequências da dinâmica da Terra • Estrutura interna da Terra • Dinâmica Externa da Terra
Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Ecossistemas • Gestão sustentável de recursos
Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"> • Organismo humano em equilíbrio • Transmissão da Vida

2. Caracterização da prova

A prova é organizada em duas componentes:

- uma escrita com cotação de 100 pontos, peso de 50%;
- uma prática com cotação de 100 pontos, peso de 50%.

A prova reflete uma visão integradora das aprendizagens transversais e essenciais da disciplina e está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas, entre outros.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/ subtemas abordados na disciplina de Ciências Naturais no 3.º Ciclo do Ensino Básico (CEB).

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/ subtemas da disciplina.

Os temas/ subtemas que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro I.

Quadro II – Distribuição da cotação por Temas/ Subtemas

Tema	Subtema	Prova da Componente Escrita (em pontos)	Prova da Componente Prática (em pontos)	
A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO	Dinâmica externa da Terra Dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra	20 – 30	100	
	SUSTENTABILIDADE NA TERRA	Ecosistemas Gestão sustentável de recursos		20 – 30
	VIVER MELHOR NA TERRA	O organismo humano em equilíbrio Transmissão da Vida		40 – 50

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro II.

A componente prática da prova implica a realização de tarefas objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido.

Quadro III – Tipologia, número de itens e cotação por classe de itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	8-10	70 – 75
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
	Completamento		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3	25 – 30
	Resposta restrita		

3. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, quer na componente escrita quer na componente prática.

Os alunos respondem no enunciado da prova.

Não é permitido o uso de corretor.

É fornecido todo o material necessário para a realização da componente prática da prova.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita + 45 minutos para a componente prática).

5. Critérios gerais de classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

As respostas que se revelem ilegíveis são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma alternativa incorreta;
- mais do que uma alternativa.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência está integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- é apresentada uma sequência incorreta;
- é omitido pelo menos um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ASSOCIAÇÃO OU CORRESPONDÊNCIA

Considera-se incorreta qualquer associação ou correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

COMPLETAMENTO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

– uma alternativa incorreta;

– as duas alternativas.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A avaliação das respostas aos itens de resposta aberta centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.