

---

Prova de Equivalência à Frequência de:  
**PORTUGUÊS**

Informação – Prova

---

**Prova61/2025**

**Data: 07/05/2025**

---

## **2.º Ciclo do Ensino Básico**

---

### **Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**

O presente documento divulga a informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Português do 2.º Ciclo a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e Duração

### **Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova oral pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Aprendizagens Essenciais) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

### **Caracterização da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é realizada em dois momentos distintos, sendo constituída por uma prova escrita e uma prova oral, ambas de realização obrigatória. Cada uma das provas é cotada para 100 pontos.

A prova está estruturada por domínios.

### **Prova escrita**

A prova escrita é constituída por quatro grupos, um para cada domínio.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A prova é constituída por itens de construção (completamento, resposta curta, restrita e extensa) e por itens de seleção (escolha múltipla, associação/correspondência, completamento e ordenação).

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Tipologia de questões</b>	<b>Nº de Itens</b>	<b>Cotação</b>
<b>Leitura</b>	Item de seleção: escolha múltipla associação Item de construção: resposta restrita	3	20

<b>Educação Literária</b>	Item de seleção: escolha múltipla associação Item de construção: resposta restrita	8	30
<b>Gramática</b>	Item de seleção: escolha múltipla associação Item de construção: resposta restrita	5	20
<b>Escrita</b>	Item de construção: resposta extensa	1	30

### Prova oral

A prova oral divide-se em três momentos de atividades de interação oral.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Oralidade</b>	<b>100</b>

Ao longo da prova, para além do domínio em foco, serão mobilizadas aprendizagens de outros domínios: Leitura, Educação Literária e Gramática.

**A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2**

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>		<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
<b>Itens de construção</b>	<b>Resposta curta</b>	<b>1</b>	<b>5 a 20</b>
	<b>Resposta restrita</b>	<b>2 a 3</b>	<b>15 a 40</b>
	<b>Resposta extensa</b>	<b>1</b>	<b>40</b>

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que melhor corresponder ao solicitado.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

### **Itens de seleção**

#### ▪ *Escolha Múltipla*

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### ▪ *Associação/Correspondência*

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### ▪ *Ordenação*

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência totalmente incorreta.

### **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, mas devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

- *Resposta curta e resposta restrita*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados que impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- *Resposta extensa*

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV da prova escrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia. Neste item, são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

Em relação ao item de resposta extensa da prova oral, a cotação é distribuída pelos parâmetros Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Capacidade de Argumentação, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular.

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Modalidade e Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos e a prova oral tem a duração de 15 minutos.