

**Prova 312/2022**

---

**Ensino Secundário**

---

Decreto-lei n. ° 55/2018 de 6 de julho

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Economia C.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os Programas e demais Documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de ECONOMIA C do Ensino Secundário e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Competências:**

- Compreender a perspetiva da Económica no contexto da análise do mundo atual;
- Identificar e explicitar conceitos económicos fundamentais;

- Analisar, interpretar e explicitar a informação apresentada em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Estruturar respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Explicitar e relacionar factos e/ou fenómenos de natureza económica e social.

### **Conteúdos:**

#### **Unidade 1 - Crescimento e Desenvolvimento**

- 1.1. Crescimento económico e desenvolvimento – conceitos e indicadores
- 1.2. O crescimento económico moderno
- 1.3. Desigualdades atuais de desenvolvimento

#### **Unidade 2 – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo**

- 2.1. A mundialização económica
- 2.2. A globalização no mundo atual
- 2.3. A globalização e os países em desenvolvimento
- 2.4. A regionalização económica mundial

#### **Unidade 3 – O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos**

- 3.1. O desenvolvimento e a questão demográfica
- 3.2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

#### **Unidade 4 - O Desenvolvimento e os Direitos Humanos**

- 4.1. Direitos Humanos – noção, características gerais e evolução
- 4.2. Economia e Justiça Social
- 4.3. Economia e Cidadania
- 4.4. Economia e Ecologia

### **3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

<b>Grupos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Itens de escolha múltipla	12	60
II	Itens de resposta curta e orientada	3	60
III	Itens de resposta extensa e orientada	1	30
	Itens de resposta curta e orientada	2	50

### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A prova é cotada para 200 pontos, convertíveis na escala de 0 a 20 valores (10 pontos= 1 valor).

Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios gerais:

- Clareza das respostas e solidez dos conhecimentos demonstrados;
- Capacidade de raciocínio e de conjugação dos saberes específicos da disciplina;
- Utilização do léxico das ciências sociais;
- Coerência inerente à seleção de exemplos a que o aluno recorre para a contextualização da sua resposta, quando lhe é pedido;
- Valorização da mundividência e da sensibilidade para a abordagem e resolução das questões sociais demonstradas nas respostas.

**Nos Itens de escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;

- Mais do que uma opção.
- O número e/ou a letra ilegível.

**Nos itens de resposta curta e orientada/ resposta extensa e orientada** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados, tendo por base os critérios gerais de classificação.

É atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado.

A avaliação das **competências de comunicação escrita em língua portuguesa** contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação.

## **5. MATERIAL**

- O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

- A prova tem a duração de 90 minutos.