

Data: 12 de maio de 2022

Prova 319/2022

Ensino Secundário – 12º ano

Decreto-lei n.º 55/2018 de 6 de julho

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2022, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o documento das Aprendizagens Essenciais de Geografia C e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo nomeadamente sobre as seguintes competências:

A) Objetivos gerais /Competências

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.
- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Apresentar soluções fundamentadas na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, responder a problemas ou levantar novos problemas.

- Sistematizar dados, organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Propor soluções no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

B) Temas/Conteúdos

1. Um Mundo Policêntrico

- 1.1 O reforço da globalização e as novas dinâmicas espaciais
- 1.2. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
- 1.3. A emergência de novos centros de poder
- 1.4. O papel das organizações internacionais
- 1.5. A (re) emergência de conflitos regionais

2. Um Mundo Fragmentado

- 2.1. Espaço de fluxos e atores mundiais

3. Um Mundo de Contrastes

- 3.1. Um mundo superpovoado e um acesso desigual ao Desenvolvimento?

2. Caracterização da prova

1 – Modalidade, tipologia, número de itens e respetiva cotação

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas/conteúdos programáticos.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

2 – Valorização dos domínios/competências e conteúdos na prova

A valorização dos temas/conteúdos apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos

| Temas/conteúdos | Cotação (em pontos) |
|------------------------|----------------------------|
| Um mundo policêntrico | 100 a 150 |
| Um mundo fragmentado | 25 a 50 |
| Um mundo de contrastes | 25 a 50 |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia e número de itens

| Tipologia de itens | | Nº de itens |
|---------------------------|---------------------|--------------------|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 a 20 |
| | Itens de construção | |
| | Resposta curta | 0 a 6 |
| | Resposta restrita | 1 a 6 |
| | Resposta extensa | 2 a 4 |

3 - Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Nos **itens de seleção**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Não há lugar a classificações intermédias. Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos **itens de resposta curta e restrita** a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nos **itens de resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Nesses itens a classificação a atribuir traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível de desempenho no domínio específico da disciplina.

3. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

É permitida a utilização de régua, de esquadro e de transferidor.

Não é permitida a utilização de calculadora.

Não é permitido o uso de corretor.

4. Duração da prova

A prova de exame tem a duração de 90 minutos.