
Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação
FRANCÊS -LE II

Data: 02-06-2020

9.º Ano- Nível A 2.2 - 2022

3.º ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 9.º ano do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e Duração

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência *O perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas- QECR*.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A prova é constituída por três partes correspondentes ao domínio da competência comunicativa, que visam avaliar os conhecimentos e capacidades ao nível da

Parte A - Compreensão escrita: compreender as ideias principais e identificar a informação relevante explícita em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, ementas, horários, avisos, artigos de imprensa, publicações digitais, textos literários, entre outros), sobre o meio envolvente e situações variadas e constituídos essencialmente por frases simples e vocabulário muito frequente.

Parte B - Interação escrita: escrever correspondência (60-80 palavras) sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas, articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - pedir e dar informações; - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências.

Parte C: Produção escrita, redigir textos (60-80 palavras) em suportes diversos sobre o meio envolvente e situações variadas, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário muito frequente e frases curtas e articulando as ideias com diferentes conectores de coordenação e subordinação para: - descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros; - exprimir opiniões, gostos e preferências

Quadro I- Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Partes	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Meio envolvente e situações variadas	Itens de seleção Escolha múltipla Associação/ correspondência Verdadeiro/ falso Itens de construção Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	40
B	Descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes, passados ou futuros; exprimir opiniões, gostos e preferências. Exprimir gostos e preferências.	Itens de construção Completar formulários Resposta curta	3	30
C	Descrever e narrar experiências e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados ou futuros Exprimir opiniões, gostos e preferências	Item de construção Resposta extensa	1	30 <hr/> 100 Pontos

NOTAS:

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa das partes B e C são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e duração da prova

A prova é escrita e tem a duração de 90 minutos.