
Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

FRANCÊS -LE II

Data: 02-06-2020

8.º Ano- Nível A 2.1 - 2022

3.º ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de Francês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e Duração

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência *O perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas- QECR*.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A prova é constituída por três partes correspondentes ao domínio da competência comunicativa, que visam avaliar os conhecimentos e as capacidades ao nível da

Parte A - Compreensão escrita: identificar palavras-chave e frases simples e inferir o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos (correspondência, folhetos, publicidade, catálogos, receitas, ementas, artigos de jornal, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relacionados com situações do quotidiano e experiências pessoais, constituídos essencialmente por frases com estruturas elementares e vocabulário familiar.

Parte B - Interação escrita: escrever correspondência (50-60 palavras) sobre situações do cotidiano e experiências pessoais em suportes diversos respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para:

- pedir e dar informações;
- descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- exprimir gostos e preferências.

Parte C - Produção escrita: escrever, sobre situações do cotidiano e experiências pessoais, textos (50-60 palavras) simples e curtos, em suportes diversos, respeitando as convenções textuais, utilizando vocabulário elementar e frases simples e articulando as ideias com conectores básicos de coordenação e subordinação para:

- descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados;
- exprimir gostos e preferências.

Quadro I- Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Partes	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Situações do cotidiano e experiências pessoais.	<p>Itens de seleção</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>Associação/ correspondência</p> <p>Verdadeiro/ falso</p> <p>Itens de construção</p> <p>Resposta curta</p> <p>Resposta restrita</p>	5 a 10	40
B	<p>Pedir e dar informações.</p> <p>Descrever, narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados.</p> <p>Exprimir gostos e preferências.</p>	<p>Itens de construção</p> <p>Completar formulários</p> <p>Resposta curta</p>	3	30
C	<p>Descrever e narrar acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados.</p> <p>Exprimir gostos e preferências.</p>	<p>Item de construção</p> <p>Resposta extensa</p>	1 a 3	30
				100 Pontos

NOTAS:

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa da parte C são consideradas nos parâmetros de classificação as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva) e linguística. Será atribuída uma classificação a cada item elaborado com correção de acordo com os parâmetros indicados.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e duração da prova

A prova é escrita e tem a duração de 90 minutos.