REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

ESPANHOL

Data: 02-06-2022

8.º ano /2022

3.º ciclo do Ensino Básico

Portaria n.º 223-A/2018 de 03 de agosto

O presente documento divulga a informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 8º ano do ensino básico, da disciplina de Espanhol, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Modalidade e Duração

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *as Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes *no Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas*- QECR.

Caracterização da prova

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

A prova é constituída por três partes correspondentes ao domínio da competência comunicativa que visam avaliar os conhecimentos e capacidades ao nível da compreensão escrita, da gramática e da produção escrita.

Quadro I- Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Partes	Conhecimentos Capacidades	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	**COMPREENSÃO ESCRITA** Seguir indicações e instruções escritas; Compreender; identificar e selecionar as ideias principais e a informação relevante de um texto.	*Un buen menú*	**ITENS DE SELEÇÃO E DE CONSTRUÇÃO** Verdadeiro ou falso; Selecionar informações contidas num texto; Transcrever informação. Resposta curta; Resposta restrita.	**12**	**40**
B	**GRAMÁTICA** Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua espanhola, abordados, principalmente, no conteúdo e/ou tema indicado; Conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.	*El Imperativo Afirmativo informal singular (tú) y plural (vosotros);* *El imperativo afirmativo informal irregular singular (tú);* *Los pronombres de complemento con el Imperativo Afirmativo;* *El Pretérito Perfecto de Indicativo y el Pretérito Indefinido de Indicativo de los verbos regulares e irregulares.*	**ITENS DE CONSTRUÇÃO** Resposta de completamento; Resposta curta.	**25**	**20**

C	**PRODUÇÃO ESCRITA** Escrever um texto simples e curto; Utilizar vocabulário relacionado com o tema indicado; Exprimir opiniões; gostos e preferências; Contar experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários; Utilizar vocabulário elementar e estruturas frásicas simples; Articular as ideias com coerência para gerar uma sequência linear de informações.		**ITEM DE CONSTRUÇÃO** Resposta extensa	**1**	**40**

NOTAS:

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Critérios Gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro;
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos;
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho;

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática;
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

Modalidade e Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.