



Matriz da Prova Extraordinária de Avaliação

INGLÊS

Data: 02/06/ 2022

5.º ano /2022

2º Ciclo do Ensino Básico

Portaria nº223-A / 2018, de 03 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 5º ano do ensino básico da disciplina de inglês, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração
- Modalidade

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova tem por referência *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais* e as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas-QEQR*.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão e interação escritas e a produção escrita.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova escrita é constituída por 3 partes correspondentes aos temas/conteúdos organizadores.

- A parte A corresponde à leitura, compreensão e interação escritas.
- A parte B corresponde ao controlo da competência linguística.
- A parte C corresponde à produção de um texto escrito, de acordo com os tópicos apresentados.

A classificação da prova é expressa na escala percentual de 0 (zero) a 100 (cem) e convertida na escala de níveis de 1 (um) a 5 (cinco).

Quadro I- Objeto de avaliação, características e estrutura da prova

Partes	Conhecimentos e capacidades	Conteúdos	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; - Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, <i>post/tweets, blogs, emails</i>) sobre assuntos do seu interesse; - Compreender textos simples com vocabulário limitado; <p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário (<i>online</i>) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. 	<p><i>Personal information;</i></p> <p><i>Physical appearance and personality;</i></p> <p><i>Family and Jobs;</i></p>	<p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>Verdadeiro ou falso;</p> <p>Responder com informações contidas num texto.</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta curta;</p> <p>Resposta restrita.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>Completamento de frases.</p>	<p>3 a 6</p> <p>1 a 2</p>	40

B	<p align="center">GRAMÁTICA</p> <p>- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da estrutura e do uso da língua inglesa.</p> <p>- O conhecimento das formas e regras gramaticais bem como a sua aplicação, articulando corretamente as diferentes frases.</p>	<p><i>Verb to be and have got;</i></p> <p><i>Personal pronouns and possessive determiners.</i></p> <p><i>Possessive case.</i></p>	<p align="center">ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>- Associação/ correspondência</p> <p align="center">ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <p>- Resposta curta;</p> <p>- Resposta restrita.</p>	6 a 8	30
C	<p align="center">PRODUÇÃO ESCRITA</p> <p>- Descrever-se a si e à família, (distinguindo-se dados pessoais, aspeto físico, personalidade, graus de parentesco e profissões/ ocupações);</p> <p>- Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos pessoais;</p>	<p><i>Personal information;</i></p> <p><i>Physical appearance and personality;</i></p> <p><i>Family and Jobs;</i></p>	<p align="center">ITEM DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta extensa.</p>	1	30

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação têm por base os descritores do *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o (s) pedido (s), é classificada com zero pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Nos itens de construção – de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa –, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto apresentado. No item de construção de resposta extensa, os cinco níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística. Nesse item, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével.

As respostas são registadas no enunciado.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.

MODALIDADE

Prova escrita.