

Ensino Secundário – Cursos Científico - Humanísticos

Portaria n.º226-A/2018, de 7 de agosto

O presente documento divulga informação relativa à prova extraordinária de avaliação do 12.º ano do ensino secundário da disciplina de Inglês, Nível de Continuação.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento divulga os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização
- Critérios de classificação
- Material
- Modalidade e duração

Objeto de avaliação

A Prova tem por referência o perfil dos alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, o programa da disciplina de Inglês em vigor, as aprendizagens essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu comum de Referência para as Línguas- QECR*.

Considera-se, pois, condição para o entendimento desta informação a leitura quer do Programa, quer do QECR.

A prova incide sobre a aprendizagem correspondente à totalidade dos anos que constituem o plano curricular da disciplina (1 ano).

Enquadrado pelas orientações presentes no QECR, o Programa preconiza uma convergência de metodologias ativas assentes em atividades linguísticas, estratégias e tarefas reportadas a usos comunicativos da Língua I.

Interpretação e Produção de Texto

Interpretação e produção de tipos de texto variados (artigo, notícia, comentário, mail ...), que concretizam macro funções do discurso (narração, descrição, argumentação...), a que estão associadas intenções de comunicação (relatar eventos, dar opinião, explicar, contrapor, persuadir...).

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

1. A língua inglesa no mundo
2. Cidadania e Multiculturalismo
3. Democracia na Era Global
4. Cultura, arte e sociedade

2. Caracterização da prova escrita.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova apresenta 3 grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

Quadro I- Estrutura e distribuição da cotação

Grupo	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
I	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Associação / correspondência;▪ escolha múltipla;▪ ordenação;▪ completamento. <p>Itens de construção/ Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Resposta curta e extensa e/ou resposta restrita;▪ completamento (frases/textos/ tabelas).	6 a 10	65

II	Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ▪ Completamento de frases/textos; ▪ reformulação de frases/reescrita de frases com recurso a vários itens gramaticais 	20 a 25	65
III	Itens de construção - resposta extensa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Opinião fundamentada sobre factos ou temas; ▪ Descrição de situações, imagens, sensações; ▪ Redação de um texto argumentativo/persuasivo 	1 + 1	20 + 50 <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> 200 Pontos

- **Nota:** Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Todos os itens da prova escrita são de resposta obrigatória.

Prova Escrita

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com 0 (zero) pontos.
- Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N3, N2 e N1); para a tarefa final são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe

atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com 0 (zero) pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de 0 (zero) pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente na tarefa final, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com 0 (zero) pontos. No caso dos itens constituídos por várias alíneas, a classificação é feita de acordo com o nível de desempenho observado na sua totalidade.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Duração

A prova escrita tem a duração máxima de 90 minutos.