

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA

Jardim de Infância nº1 de Grândola

Plano de contingência COVID-19

Índice

I -O que é a COVID-19-----	3
II -Medidas de prevenção-----	3
III -Ponto Focal do Plano de Contingência-----	4
IV -Gestão de caso-----	4
V -Atuação do estabelecimento de ensino perante um caso suspeito de covid-19-----	4
VI -Atuação do estabelecimento de educação ou ensino perante um caso confirmado de covid-19 fora do estabelecimento-----	7
VII -Medidas coletivas a adotar pelo estabelecimento de educação ou ensino-----	8
VIII -Contactos das autoridades de saúde-----	8
IX -Sala de isolamento-----	8
X -Trajeto até à sala de isolamento-----	9
XI -Horários-----	9
XII -Reorganização/Ocupação de espaços-----	9
XIII –Entrada e saída de crianças na escola-----	10
XIV -Refeições-----	10
XV -Utilização das casas de banho-----	10
XVI -Higienização diária-----	11
XVII -Utilização de máscara-----	11
XVIII -Plano de Comunicação e Informação-----	12
XIX -Medidas e procedimentos de prevenção-----	12
Material escolar-----	12
XX -Medidas especiais para as operações de carga e descarga/ entrada de pessoas no estabelecimento de ensino-----	12
XXI -Informações aos pais /EE-----	12
XXII -Contactos dos encarregados de educação dos alunos-----	13

I - O QUE É A COVID-19

A COVID-19 é uma doença causada pela infeção pelo novo coronavírus (SARS-COV-2). A doença manifesta-se predominantemente por sintomas respiratórios, nomeadamente, febre, tosse e dificuldade respiratória, podendo existir outros sintomas, entre os quais, dor de garganta, dores musculares generalizadas, perda transitória do paladar ou olfato, diarreia, dor no peito e dor de cabeça, entre outros. A pessoa infetada pode não apresentar sinais ou sintomas (assintomática). As crianças e jovens diagnosticados com COVID-19 têm habitualmente uma manifestação ligeira da doença, com menor risco de complicações e hospitalização.

Este vírus transmite-se principalmente através de:

- **Contacto direto:** disseminação de gotículas respiratórias, produzidas quando uma pessoa infetada tosse, espirra ou fala, que podem ser inaladas ou pousar na boca, nariz ou olhos de pessoas que estão próximas.
- **Contacto indireto:** contacto das mãos com uma superfície ou objeto contaminado com SARS-COV-2 e, em seguida, com a boca, nariz ou olhos.

Atualmente estima-se que o período de incubação da doença seja entre 1 a 14 dias. A transmissão de SARS-COV-2 pode ocorrer cerca de dois dias antes da manifestação de sintomas.

II - MEDIDAS DE PREVENÇÃO

Para minimizar o risco de infeção por SARS-COV-2, é fundamental adotar medidas de prevenção e controlo da transmissão da COVID-19.

Assim, destacam-se as seguintes medidas:

- Distanciamento entre as pessoas;
- Higiene pessoal, nomeadamente a lavagem das mãos e etiqueta respiratória;
- Utilização de equipamentos de proteção individual (por exemplo, máscaras);
- Higiene ambiental, com a limpeza, desinfeção e ventilação adequada dos espaços;
- Marcação/sinalização de espaços e percursos;
- Auto monitorização de sintomas, não deslocando para a escola pessoas com sintomas sugestivos de COVID-19.

III - PONTO FOCAL DO PLANO DE CONTINGÊNCIA

Entidade responsável pelo cumprimento das medidas do plano de contingência e pelo plano de comunicação e informação, representado pelo responsável de estabelecimento.

IV - GESTÃO DE CASO

V - ATUAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO PERANTE UM CASO SUSPEITO DE COVID-19

Perante a identificação de um caso suspeito, devem ser tomados os seguintes passos:



Fluxograma de atuação perante um caso suspeito de COVID -19 em contexto escolar

1º - Perante a deteção de um caso suspeito de COVI-19 de uma pessoa presente no estabelecimento de educação ou ensino, são imediatamente ativados todos os procedimentos constantes no seu plano de contingência e é contactado o ponto focal designado previamente pela Direção do estabelecimento de educação ou ensino.

2º - O caso suspeito de COVID- 19 quando se trate de um menor, é acompanhado por um adulto, para a área de isolamento, através de circuitos próprios, definidos previamente no plano de contingência, que deverão estar visualmente assinalados.

Sempre que se trate de um adulto, dirige-se sozinho para a área de isolamento.

3º - Caso se trate de um menor de idade, é contactado de imediato o encarregado de educação, de modo a informá-lo sobre o estado de saúde do menor. O encarregado de educação deve dirigir-se ao estabelecimento de educação ou ensino, preferencialmente em veículo próprio.

4º - Na área de isolamento, o encarregado de educação, ou o próprio se for um adulto, contacta o SNS 24 ou outras linhas criadas para o efeito e segue as indicações que lhe forem dadas. O Diretor ou o ponto focal do estabelecimento de educação ou ensino pode realizar o contacto telefónico se tiver autorização prévia do encarregado de educação.

Na sequência da triagem telefónica:

- **Se o caso não for considerado suspeito de COVID- 19 pela triagem telefónica**, a pessoa segue o procedimento normal, de acordo com o quadro clínico apresentado. Terminam os procedimentos constantes no plano de contingência para COVID-19 e não se aplica o restante «Fluxograma de atuação perante um caso suspeito de COVID -19 em contexto escolar».

- **Se o caso for considerado suspeito de COVID-19 pela triagem telefónica** será encaminhado de uma das seguintes formas:

- Autocuidado: isolamento em casa;
- Avaliação clínica nas Áreas Dedicadas COVID-19 nos Cuidados de Saúde Primários;
- Avaliação clínica em Serviço de Urgência;

Devem ser prosseguidos os procedimentos do ponto 5, «Fluxograma de atuação perante um caso suspeito de COVID -19 em contexto escolar».

NOTA: Se o encarregado de educação não contactar o SNS24 ou outras linhas criadas para o efeito, a autoridade de Saúde Local deve ser informada da situação pelo diretor ou pelo ponto focal do estabelecimento de educação ou ensino.

5º - Caso exista um caso suspeito de COVID-19 triado pelo SNS24 ou outras linhas de triagem telefónica, é contactada de imediato a Autoridade de Saúde Local/Unidade de Saúde Pública Local, cujos contactos devem constar num documento visível na área de isolamento, e estar gravados no telemóvel do ponto focal e do Diretor do estabelecimento de educação ou ensino.

6º - A Autoridade de Saúde local:

- prescreve o teste para SARS-COV-2 e encaminha para a sua realização;
- esclarece o caso suspeito, se for um adulto ou o encarregado de educação, caso se trate de um menor sobre os cuidados a adotar enquanto aguarda confirmação laboratorial e sobre os procedimentos seguintes.

A deslocação para casa, para os serviços de saúde ou para o local de realização do teste deve ser feita em viatura própria, ou em viatura própria dos encarregados de educação, caso seja menor de idade. Se tal não for possível, deve ser utilizada uma viatura de transporte individual, não devendo recorrer-se a transporte público coletivo. Durante todo o percurso o caso suspeito e o respetivo acompanhante devem manter a máscara devidamente colocada.

7º - A Autoridade de Saúde Local, no primeiro contacto com o estabelecimento de educação ou ensino, procede a uma rápida avaliação da situação/risco, para decidir a celeridade e amplitude das medidas a adotar. Caso considere necessário, pode implementar medidas de proteção, enquanto aguarda confirmação laboratorial, nomeadamente:

- **isolamento dos contactos** que estiveram sentados em proximidade na sala de aula ou no refeitório ou outros contactos próximos identificados;

Após confirmação laboratorial do caso, a autoridade de saúde Local deve prosseguir com a investigação epidemiológica:

- **Inquérito epidemiológico;**
- **Rastreio de contacto;**
- **Avaliação ambiental.**

8º A Autoridade de Saúde informa o caso, os contactos de alto e baixo risco e o estabelecimento de educação ou ensino sobre as medidas individuais e coletivas a implementar, de acordo com a avaliação da situação/risco efetuada, nomeadamente:

- isolamento de casos e contactos, encerramento da turma, de áreas ou, no limite, de todo o estabelecimento de educação ou ensino;
- limpeza e desinfecção das superfícies e ventilação dos espaços mais utilizados pelo caso suspeito, bem como da área de isolamento;

○ acondicionamento dos resíduos produzidos pelo caso suspeito em dois sacos de plástico, resistentes, com dois nós apertados, preferencialmente com um adesivo/aticho e colocação dos mesmos em contentores de resíduos coletivos após 24 horas da sua produção.

VI - ATUAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO OU ENSINO PERANTE UM CASO CONFIRMADO DE COVID-19 FORA DO ESTABELECIMENTO

Se o caso confirmado tiver sido identificado fora do estabelecimento de educação ou ensino, devem ser seguidos os seguintes passos:



1º - Perante a comunicação ao estabelecimento de educação ou ensino, de um caso confirmado de COVID-19 de uma pessoa que tenha frequentado o estabelecimento, devem ser imediatamente ativados todos os procedimentos constantes no plano de contingência e ser contactado o ponto focal designado previamente pela Direção do estabelecimento de educação ou ensino.

2º A Direção do estabelecimento de educação ou ensino ou o ponto focal contacta de imediato a Autoridade de Saúde Local/Unidade de Saúde Pública Local, a informar a situação.

3º A Autoridade de Saúde Local, apoiada pela Unidade de Saúde Pública local, assegura a investigação epidemiológica:

- Inquérito epidemiológico;
- Rastreio de contactos;
- Avaliação ambiental.

4º De acordo com a avaliação de risco efetuada, a Autoridade de Saúde Local informa os contactos de alto e baixo risco e o estabelecimento de educação ou ensino, sobre quais as medidas individuais e coletivas a implementar.

VII - MEDIDAS COLETIVAS A ADOTAR PELO ESTABELECIMENTO DE EDUCAÇÃO OU ENSINO

A Autoridade de Saúde pode determinar, além das medidas individuais a adotar pelo contactos, outras medidas coletivas a aplicar pelo estabelecimento de educação ou ensino, em obediência ao princípio da proporcionalidade:

- Encerramento de uma ou mais turmas;
- Encerramento de uma ou mais zonas do estabelecimento de educação ou ensino;
- Encerramento de todo estabelecimento de educação ou ensino.

VIII - CONTACTOS DAS AUTORIDADES DE SAÚDE

Profissionais de saúde
Dr. Ismael Selemane
Enfermeira Dora Cruz
SNS 24

IX - SALA DE ISOLAMENTO

Gabinete das educadoras do Jardim de Infância

A sala de isolamento deve estar devidamente equipada com telefone, cadeira ou marquesa, Kit com água e alguns alimentos não perecíveis, contentor de resíduos, solução antisséptica de base alcoólica, toalhetes de papel, máscaras cirúrgicas, luvas descartáveis, termómetro.

X - TRAJETO ATÉ À SALA DE ISOLAMENTO

O aluno/funcionário com sintomas dirige-se para a área de isolamento, pelo trajeto mais curto e pelo exterior dos edifícios, evitando-se sempre a passagem por locais frequentados por outras pessoas.

XI – HORÁRIOS DA COMPONENTE LETIVA e AAAF (atividades de animação e apoio à família)

	Salas azul e amarela	Salas verde e vermelha
Manhã	9 -12h	9 -12,30h
Almoço	12 -13,30h	12,30 -14h
Tarde	13h30 – 15h30	14 -15,30h

Horário de Atividades de Animação de Apoio à Família (AAAF)		
Manhã	Apoio ao Almoço	Tarde
8 – 9h	12h - 14h Salas azul e amarela (12-13h) Salas verde e vermelha (13-14h)	15,30h – 19h

XII- REORGANIZAÇÃO/OCUPAÇÃO DOS ESPAÇOS

Após o acolhimento das crianças, até às 9h, em dois espaços distintos, respeitando os grupos (salas azul e amarela – um grupo) e (salas verde e vermelha – outro grupo), cada turma permanecerá na sua sala.

No que respeita à ocupação do exterior este será dividido por forma a não haver cruzamento entre crianças de alas diferentes. Os grupos irão ao recreio ocupando o espaço exterior do lado da ala a que pertencem.

Após a utilização do recreio dever-se-á proceder à higienização do espaço e equipamentos.

XIII – ENTRADA E SAÍDA DE CRIANÇAS NO JI

- Os encarregados de educação entram no recinto exterior do edifício seguindo um percurso definido no chão e entregam as crianças à assistente, após a mudança de sapatos no pátio lateral. Os quatro grupos, funcionam, dois a dois (salas azul e amarela) e (salas verde e vermelha) em cada uma das alas do edifício estando salvaguardada a separação entre a zona suja e limpa.
- Após a entrada já não é permitida a circulação das crianças na zona suja do estabelecimento.

- As portas estarão abertas a partir das 8h encerrando às 9,30h. Após as entradas os circuitos serão higienizados.
- A entrada de cada um dos grupos (50) far-se-á por portas diferentes, com percursos sinalizados até aos pátios laterais de acolhimento.
- A Instituição dispõe de dispensadores para desinfetar as mãos com SABA, colocados nas entradas principais e entrada das 4 salas.
- As portas serão abertas entre as 15,30h e as 16,00 para a saída das crianças que não usufruem de prolongamento. O procedimento é igual ao das entradas.

XIV – REFEIÇÕES

As entradas no refeitório serão feitas pelo corredor central junto às laterais de cada ala, por forma a não haver cruzamento entre os grupos.

As crianças das salas azul e amarela almoçam às 12h e as crianças das salas verde e vermelha às 13h. Os lugares das crianças são fixos.

O percurso da sala até ao refeitório estará assinalado no chão.

- Lanches: As crianças lancham nas respetivas salas.

XV - UTILIZAÇÃO DAS CASAS DE BANHO

Será usada a casa de banho das salas de atividades: as crianças irão à casa de banho, até 4 de cada vez, sempre supervisionadas pelas assistentes, que asseguram o apoio às crianças em todas as suas necessidades e reforçam o apoio à lavagem das mãos.

Após cada utilização das casas de banho, proceder-se-á à higienização do espaço.

XVI - HIGIENIZAÇÃO DIÁRIA

Além da limpeza no final das atividades letivas, proceder-se-á à higienização ao longo do dia, nomeadamente:

- Campanha do portão;
- Dispensadores de SABA;
- Maçanetas das portas;
- Interruptores;
- Mesas das salas de aula;
- Mesas do exterior;

- Espaço de refeições (sempre que um grupo sair);
- Casas de banho;
- Parque infantil (sempre que um grupo sair);
- Telefones;
- Computadores;
- Rato;
- Teclado;
- Impressora.

O refeitório, as casas de banho, as mesas do recreio e os brinquedos do parque infantil deverão ser desinfetados após cada utilização.

Sempre que possível, devem manter-se as janelas ou portas abertas para arejar o espaço.

XVII- UTILIZAÇÃO DE MÁSCARA

No estabelecimento de ensino, todos os adultos (pessoal docente, pessoal não docente, fornecedores, técnicos...) devem usar máscara.

XVIII - PLANO DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Estão afixados cartazes com as medidas e procedimento de prevenção à entrada das salas de atividades e na entrada da escola, assim como, folhetos com a indicação correta da lavagem das mãos no WC.

O Fluxo de informação será da responsabilidade do Ponto Focal do Plano de Contingência do Agrupamento, ou seja, o Responsável de Estabelecimento:

- Interna (pessoal docente, não docente e crianças)
- Interinstitucional (equipas de saúde, protecção civil, entre outros)
- Externa (encarregados de educação)

Canais de comunicação mais expeditos para a situação, nomeadamente, e-mail, SMS, Telemóvel...

XIX - MEDIDAS E PROCEDIMENTOS DE PREVENÇÃO

MATERIAL DE APOIO À PRÁTICA PEDAGÓGICA

- Os materiais são higienizados constantemente

XX - MEDIDAS ESPECIAIS PARA AS OPERAÇÕES DE CARGA E DESCARGA/ ENTRADA DE PESSOAS NO ESTABELECIMENTO DE ENSINO

- Sempre que for necessário proceder a cargas ou descargas ou a permanência de pessoas para reparações/manutenção no estabelecimento de ensino, estas devem ocorrer, de preferência, no horário em que as crianças estão na sala e, sempre que possível, com aviso prévio.
- Deve ser percorrido somente o espaço necessário e, sempre que possível, pelo espaço exterior, para efetuar o serviço.
- Após a saída deve-se proceder à higienização do espaço utilizado.

XXI - INFORMAÇÕES AOS PAIS /EE

Os pais devem ser informados, da impossibilidade, da criança frequentar a escola, em caso de sintomas de doença ou contacto próximo com alguém contaminado.

XXII – CONTACTOS DOS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO DAS CRIANÇAS

Os docentes titulares de turma deverão, na receção aos Encarregados de Educação, confirmar os seus contactos.

É importante referir que os contactos facultados deverão estar atualizados e sempre disponíveis.

O plano de contingência após a verificação e aprovação do mesmo será disponibilizado na página do Agrupamento e encontra-se afixado no painel de informações do Estabelecimento.

Grândola, 15 de outubro de 2020.

A coordenadora de estabelecimento
Educadora Maria Isabel Costa