

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA

12º Ano

TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS Da DISCIPLINA	PONDERAÇÕES (%)
-------	--------------------------	---------------------------------------	--------------------

<p>1-O QUE É A SOCIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Sociologia e conhecimento da realidade social Metodologia da investigação sociológica <p>2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO</p> <ul style="list-style-type: none"> Interação social, 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. ⇒ Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional. ⇒ Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista). ⇒ Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. ⇒ Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico. ⇒ Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação). ⇒ Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. ⇒ Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário. ⇒ Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados ⇒ Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais. ⇒ Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). ⇒ Explicitar as características do processo de socialização 	<p>COMPREENSÃO:</p> <p>(ALUNO: <u>CONHECEDOR/ SABEDOR/CULTO/ INFORMADO</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Compreensão da perspectiva Sociológica no contexto da análise da realidade social. Compreensão de conceitos sociológicos fundamentais. Compreensão de aspetos relevantes no processo de mudança das sociedades atuais. <p>COMUNICAÇÃO:</p> <p>(ALUNO: <u>COMUNICADOR/ CRIATIVO/ RESPEITADOR DO OUTRO/ PARTICIPATIVO/ COLABORADOR/ AVALIADOR</u>)</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilização adequada da terminologia específica da disciplina. Performance na comunicação oral e escrita em língua portuguesa. <p>TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES:</p> <p>(ALUNO: <u>INDAGADOR/ INVESTIGADOR/ QUESTIONADOR / CRÍTICO/ ANALÍTICO/ SISTEMATIZADOR/ ORGANIZADOR/ RESPONSÁVEL/ AUTÓNOMO</u>)</p>	<p>45</p> <p>15</p> <p>40</p>
--	--	---	-------------------------------

<p>socialização, grupo, papel, estatuto social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cultura • Instituições e processos sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido. ⇒ Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. ⇒ Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. ⇒ Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. ⇒ Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. ⇒ Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização ⇒ Relacionar valores, normas e comportamentos. ⇒ Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. ⇒ Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. ⇒ Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social. ⇒ Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes fidedignas de recolha de dados, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação da informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	
--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> Desigualdades e identidades sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. ⇒ Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade. ⇒ Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações 		
---	---	--	--

TRABALHO PRÁTICO	Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. O tema do trabalho poderá incidir sobre quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea, podendo ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano.
-------------------------	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Testes/fichas de avaliação; trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; fichas de registo e análise da informação recolhida; guiões de trabalho exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.
----------------------------------	--

