

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE SOCIOLOGIA

12º Ano

TEMAS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	DOMÍNIOS ESPECÍFICOS Da DISCIPLINA	PONDERAÇÕES (%)
1-O QUE É A SOCIOLOGIA • Sociologia e conhecimento da realidade social • Metodologia da investigação sociológica	⇒ Reconhecer a importância da interdisciplinaridade para compreender e explicar fenómenos sociais complexos. ⇒ Contextualizar historicamente o aparecimento e desenvolvimento da Sociologia como Ciência, a nível internacional e nacional. ⇒ Explicitar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia (senso comum; familiaridade com o social; ilusão da transparência do social; explicações de tipo naturalista, individualista ou etnocentrista). ⇒ Distinguir problemas sociais de problemas sociológicos. ⇒ Explicar o papel da teoria, dos métodos e das técnicas na produção de conhecimento sociológico.	COMPREENSÃO: (ALUNO: CONHECEDOR/ SABEDOR/CULTO/ INFORMADO) <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão da perspetiva Sociológica no contexto da análise da realidade social. • Compreensão de conceitos sociológicos fundamentais. • Compreensão de aspetos relevantes no processo de mudança das sociedades atuais. 	45
	⇒ Justificar a adequação de cada uma das estratégias ao tipo de investigação a efetuar (intensiva, extensiva e investigação-ação). ⇒ Caracterizar as etapas mais importantes da pesquisa sociológica e as formas de apresentação dos resultados da investigação. ⇒ Conhecer a especificidade das várias técnicas de recolha de dados na pesquisa sociológica pesquisa documental, análise de conteúdo, observação, inquérito por entrevista e por questionário. ⇒ Reconhecer fontes fidedignas de recolha de dados	COMUNICAÇÃO: (ALUNO: COMUNICADOR/ CRIATIVO/ RESPEITADOR DO OUTRO/ PARTICIPATIVO/ COLABORADOR/ AVALIADOR)	15
2- SOCIEDADE E INDIVÍDUO • Interação social, socialização, grupo, papel, estatuto social	⇒ Distinguir situações informais de interação social de situações formais e não formais. ⇒ Explicar o papel dos grupos sociais de pertença e de referência no processo de socialização (socialização por antecipação). ⇒ Explicitar as características do processo de socialização ⇒ Relacionar papel e estatuto social, estabelecendo a diferença entre estatuto atribuído e adquirido.	TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES: (ALUNO: INDAGADOR/ INVESTIGADOR/ QUESTIONADOR / CRÍTICO/ ANALÍTICO/ SISTEMATIZADOR/ ORGANIZADOR/ RESPONSÁVEL/ AUTÓNOMO)	40

<ul style="list-style-type: none"> • Cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Explicitar o processo de interação social como um jogo entre papéis, estatutos e expectativas sociais. ⇒ Definir o conceito sociológico de cultura, dando exemplos dos seus elementos constitutivos. ⇒ Relacionar a diversidade cultural com os conceitos de etnocentrismo e de relativismo culturais. ⇒ Reconhecer o ser humano como produto e como agente produtor de cultura. ⇒ Definir e problematizar representações sociais, estereótipos e processos de estigmatização 	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisa de informação em diferentes fontes fidedignas de recolha de dados, nomeadamente com a utilização das TIC. • Análise, interpretação e elaboração de sínteses de documentos de diversos tipos. • Utilização de suportes diversificados de apresentação da informação. • Elaboração, realização e avaliação de projetos de trabalho. 	
<ul style="list-style-type: none"> • Instituições e processos sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Relacionar valores, normas e comportamentos. ⇒ Explicitar o papel da socialização nos processos de inclusão e de exclusão social. ⇒ Articular os conceitos de ordem social, controlo social e desvio social. ⇒ Relacionar o papel das instituições e da ação social com as dinâmicas de consenso e de conflito e com os processos de reprodução e/ou de mudança social. 		
<p>3-PROCESSOS DE MUDANÇA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globalização 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Explicitar em que consiste a globalização da economia e a globalização cultural, destacando o papel dos meios de comunicação na difusão cultural e relacionando aculturação com globalização cultural. ⇒ Definir estilo de vida e relacionar a globalização com os novos estilos de vida. ⇒ Justificar a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial. ⇒ Problematizar sociedade do risco, incerteza e processos de individualização. ⇒ Relacionar as transformações do trabalho e do emprego com as alterações do capitalismo moderno. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Família e Escola 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Identificar os principais indicadores sociodemográficos da população portuguesa (nupcialidade; divórcio; coabitação; fecundidade) e interpretar a sua evolução, destacando o envelhecimento demográfico. ⇒ Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas (novos tipos de famílias e novos papéis parentais). ⇒ Caracterizar as funções da escola no contexto da educação ao longo da vida. ⇒ Problematizar o papel da instituição escolar face à diversidade cultural e as suas novas funções na sociedade do conhecimento. ⇒ Relacionar infância, juventude e processos de escolarização modernos 		

<ul style="list-style-type: none"> • Desigualdades e identidades sociais 	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Distinguir desigualdades, diferença e discriminação. ⇒ Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades e identificar diferentes formas de mobilidade social. ⇒ Contextualizar o papel da ação coletiva e dos movimentos sociais relacionando-o com a problemática da justiça social. ⇒ Relacionar globalização e fenómenos migratórios, destacando o problema da inclusão e da exclusão de populações vulneráveis. ⇒ Distinguir sexo de género, relacionando a socialização de género com formas de discriminação e de desigualdade de género. ⇒ Distinguir pobreza de exclusão social, identificando categoriais sociais em situação de risco e vulnerabilidade. ⇒ Problematizar as transformações do Estado Social e das solidariedades entre gerações 		
---	---	--	--

TRABALHO PRÁTICO	Mobilizar o conhecimento sociológico para a construção de um projeto que vise a aplicação de um ou dois modos de recolha de informação utilizados pela Sociologia. O tema do trabalho poderá incidir sobre quaisquer dos conteúdos lecionados na disciplina, tendo como referência a sociedade portuguesa contemporânea, podendo ser realizado em articulação com outras disciplinas de opção do 12.º ano.
-------------------------	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Testes/fichas de avaliação; trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; fichas de registo e análise da informação recolhida; guiões de trabalho exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.
----------------------------------	--