

**Ano letivo – 2017/2018
DISCIPLINA DE PORTUGUÊS**

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO 6º ano

Domínios Específicos	Metas curriculares: 5º ano	Metas curriculares: 6º ano	Ponderação (%)
			6º ano
Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais breves. • Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. • Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência. • Apresentar argumentos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar textos orais breves. • Utilizar procedimentos para registar e reter a informação. • Produzir textos orais com diferentes finalidades e com coerência. • Compreender e apresentar argumentos. 	15%
Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras e textos. • Ler textos diversos. • Compreender o sentido dos textos. • Fazer inferências a partir da informação contida no texto. • Organizar a informação contida no texto. • Avaliar criticamente textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras e textos. • Ler textos diversos. • Compreender o sentido dos textos. • Fazer inferências a partir da informação prévia ou contida no texto. • Organizar a informação contida no texto. • Avaliar criticamente textos. 	15%
Escrita	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o conhecimento da ortografia. • Planificar a escrita de textos. • Redigir corretamente. • Escrever textos narrativos. • Escrever textos expositivos/informativos. • Escrever textos descritivos. • Escrever textos de opinião. • Escrever textos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar a escrita de textos. • Redigir corretamente. • Escrever textos narrativos. • Escrever textos expositivos/informativos. • Escrever textos descritivos. • Escrever textos de opinião. • Escrever textos diversos. • Rever textos escritos. 	20%

	<ul style="list-style-type: none"> • Rever textos escritos. 		
Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. • Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. (v. Lista em Anexo e Listagem PNL) • Ler e escrever para fruição estética. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e interpretar textos literários. (v. Lista em Anexo) • Tomar consciência do modo como os temas, as experiências e os valores são representados nos textos literários. • Ler e escrever para fruição estética. 	20%
Gramática	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia. • Reconhecer e conhecer classes de palavras. • Analisar e estruturar unidades sintáticas. • Reconhecer propriedades das palavras e formas de organização do léxico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia. • Conhecer classes de palavras. • Analisar e estruturar unidades sintáticas. 	15%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar tarefas. • Cooperar nas atividades da sala de aula. • Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno. 		15%
<p>Instrumentos de avaliação: Testes de compreensão do oral; Grelhas de registo de exercícios de audição; Grelhas de registo de apresentações orais; Registos de avaliação da leitura; Grelhas de registo de exercícios de inferência e interpretação de texto; Testes sumativos.</p>			