

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – DL n.º 55/2018

Disciplina: Matemática

Domínio	Descritores de desempenho	Ponderação
<p>Conceptual Aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Estabelece relações entre conceitos utilizando-os em situações novas e na resolução de problemas, utilizando o raciocínio hipotético-dedutivo e a argumentação matemática; Mobiliza diferentes fontes de informação; Utiliza adequadamente a terminologia/linguagem específica da disciplina. 	40%
<p>Procedimental Domínio de procedimentos padronizados (algoritmos e regras de cálculo)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta enunciados; Mobiliza o conhecimento de factos, conceitos, procedimentos e relações; Interpreta os resultados das atividades desenvolvidas; Apresenta e manuseia com rigor materiais e equipamentos. 	40%
<p>Atitudinal Comunicação e atitudes inerentes à prática e à aprendizagem de Matemática</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a linguagem matemática adequada na expressão e discussão de ideias e raciocínios. Desenvolve a capacidade de comunicar em matemática, oralmente e por escrito; Revela cooperação na partilha da informação, capacidade de reflexão crítica sobre o trabalho efetuado, atitude interrogativa e perseverança. 	20%

Instrumentos de avaliação: Testes/fichas de avaliação; questões de aula /mini fichas, trabalhos em grupo e/ou individuais; grelhas de registo de observação; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.

Cofinanciado por: