

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO
Ensino Profissional – DL n.º 55/2018

Disciplina: Inglês

Domínios	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
ORALIDADE	<p>COMPREENSÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Interpretar atitudes, emoções, pontos de vista do autor e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. 	35%
	<p>INTERAÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagir, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição e usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível. - Interagir com eficácia progressiva. 	
	<p>PRODUÇÃO ORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressar-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. - Produzir, de forma articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista. 	
ESCRITA	<p>COMPREENSÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. - Identificar o tipo de texto. - Descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto, marcas do texto oral e escrito que introduzem mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação. 	45%
	<p>INTERAÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender mensagens, cartas pessoais e formulários e elaborar respostas adequadas. - Responder a questionários, emails, chats e cartas, de modo estruturado, atendendo à sua função e destinatário, no âmbito das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. 	
	<p>PRODUÇÃO ESCRITA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. - Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta. 	
DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprir regras de interação social. - Respeitar os outros. - Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda. - Ser responsável. 	20%