



Ano letivo – 2017/2018

DISCIPLINA DE INGLÊS

METAS CURRICULARES E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ENSINO BÁSICO - 3º e 4º anos

Domínios Específicos	Metas curriculares: 3º ano	Metas curriculares: 4º ano	Ponderação (%)	
			3º ano	4º ano
LÉXICO E GRAMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia.</li> <li>Conhecer vocabulário relacionado com a escola.</li> <li>Conhecer vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.</li> <li>Conhecer, de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer vocabulário simples do dia-a-dia.</li> <li>Conhecer vocabulário com base nos temas apresentados.</li> <li>Compreender algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.</li> </ul>	15%	15%
Compreensão Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Compreender palavras e expressões simples.</li> <li>Identificar diferentes formas de cumprimentar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e expressões simples.</li> <li>Compreender frases simples, articuladas de forma clara e pausada.</li> </ul>	15%	15%
Interação Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</li> <li>Interagir com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expressar-se de forma adequada em contextos simples.</li> <li>Interagir com o professor e/ou com os colegas em situações muito simples e previamente preparadas.</li> </ul>	10%	10%
Produção Oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produzir sons, entoações e ritmos da língua.</li> <li>Expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.</li> </ul>	15%	15%
LEITURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender palavras e frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreender frases e textos muito simples.</li> </ul>	10%	10%
ESCRITA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas.</li> <li>Produzir, com ajuda, frases simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizar palavras conhecidas.</li> <li>Produzir um texto muito simples com vocabulário limitado.</li> </ul>	15%	15%
Saber Ser	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tarefas.</li> <li>Cooperar nas atividades da sala de aula.</li> <li>Cumprir as regras estabelecidas no Regulamento Interno.</li> </ul>		25%	20%

**NOTA:** O domínio intercultural é avaliado transversalmente nos restantes domínios específicos.

**Instrumentos de avaliação:** intervenções orais; testes / fichas de avaliação; trabalhos práticos (atividades de pesquisa orientada, com recurso a diversos suportes); portefólios; fichas de trabalho; exposições orais; fichas de auto e heteroavaliação.