

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

Ensino Profissional – DL n.º 55/2018

Disciplinas: **Área de Integração e Psicologia**

Domínio	Descritores de desempenho	Fator de ponderação
Aquisição	<ul style="list-style-type: none"> Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas e/ou digitais; Mobilizar conhecimentos para fundamentar ideias e argumentos; Comunicar com correção linguística; Respeitar as diferenças, com vista à adoção de ações inclusivas; Apresentar comunicações orais e escritas, recorrendo a suportes diversificados de apresentação da informação. 	25 %
Concetualização	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver o conhecimento de si próprio, da relação com os outros e com o mundo; Refletir sobre problemas éticos, sociais, políticos e técnico-científicos; Questionar preconceitos face aos outros, exercitando um pensamento abrangente; Utilizar terminologia específica da disciplina; Identificar, esclarecer e relacionar conceitos científicos; Discutir e avaliar criticamente a diversidade de teorias abordadas durante as aulas; Interpretar narrativas de histórias de vida, da espécie humana, do ser humano e do campo científico (biografias de autores e respetivas ideias marcantes); Compreender e aplicar técnicas de interpretação e/ou produção de textos temáticos. 	30 %
Participação	<ul style="list-style-type: none"> Participar oralmente e por escrito, de forma solicitada e espontânea; Adquirir e consolidar hábitos de trabalho individual e em grupo; Pesquisar e selecionar, de forma autónoma e criteriosamente, a informação. 	25 %
Desenvolvimento pessoal e Interpessoal	<ul style="list-style-type: none"> Cumprir regras de interação social; Respeitar os outros; Ser responsável; Evidenciar espírito de colaboração, cooperação e interajuda. 	20 %

Instrumentos de Avaliação: Testes escritos, fichas de autorregulação de aprendizagens, debates, trabalhos individuais e de grupo, apresentações escritas e orais.

Cofinanciado por:

Cofinanciado por:

