



## 1º CICLO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - APOIO AO ESTUDO - 3º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
Motivação e envolvimento pessoal	<ul> <li>- Aumentar a motivação na aprendizagem;</li> <li>- Criar interesse pela aprendizagem e pelo estudo;</li> <li>- Identificar com clareza as suas dúvidas e dificuldades;</li> <li>- Desenvolver uma conceção positiva de si próprio;</li> <li>- Desenvolver as capacidades de auto e heteroavaliação;</li> <li>- Comunicar de forma positiva em grupo;</li> </ul>	Responsável/Autónomo Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado B, C, D, F, I, J	20
Planificação e organização do estudo	<ul> <li>- Demonstrar autocontrolo;</li> <li>- Fazer uma boa gestão do tempo;</li> <li>- Desenvolver técnicas e métodos de trabalho e de estudo (sublinhar, fazer um esquema, memorizar,);</li> <li>- Cumprir orientações/instruções dadas;</li> <li>- Realizar tarefas por iniciativa própria;</li> </ul>	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado Responsável/Autónomo Sistematizador/organizador A, B, C, D, F, J	20
Estratégias cognitivas	<ul> <li>Desenvolver a capacidade de produção escrita;</li> <li>Desenvolver a aptidão para formular questões;</li> <li>Cooperar com os outros e trabalhar em grupo;</li> <li>Identificar estratégias pessoais adequadas à aprendizagem;</li> <li>Desenvolver uma crescente autonomia e responsabilidade;</li> <li>Respeitar as normas, regras e critérios de atuação, de convivência no trabalho, em vários contextos;</li> </ul>	Indagador/Investigador; Questionador Responsável/Autónomo Respeitador do outro e da diferença A, B, C, D, E, F, I, J	40
Compreensão e expressão em Língua Portuguesa	- Compreender e usar corretamente a Língua Portuguesa;	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado Comunicador; Criativo; Crítico/analítico; Sistematizador / Organizador	





## 1º CICLO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO − APOIO AO ESTUDO - 3º Ano de escolaridade

		A, B, D	
Utilização das TIC	- Utilizar adequadamente as técnicas de utilização das tecnologias de informação e de comunicação nas tarefas de construção de conhecimento.	Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado; Criativo; Crítico/Analítico; Questionador; Indagador/Investigador; Comunicador; Sistematizador/Organizador; Participativo/Colaborador; Responsável/Autónomo A, B, D, E, I	20

**Instrumentos de avaliação**: Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação; C - Raciocínio e resolução de problemas; D - Pensamento crítico e pensamento criativo; E - Relacionamento interpessoal; F - Desenvolvimento pessoal e autonomia; G - Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.