

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 4º Ano de escolaridade

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
ÁREA DAS ATIVIDADES FÍSICAS	<p>➤ Realizar as habilidades gímnicas básicas da GINÁSTICA, em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos, encadeando e/ou combinando as ações com fluidez e harmonia de movimento, em percursos diversificados e em combinações.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo/ Expressivo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p>	<p>20%</p>
	<p>➤ Participar nos JOGOS, relativos aos 3.º e 4.º anos e ao 4.º ano de escolaridade, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.</p> <p>➤ Cooperar com os companheiros procurando realizar as ações favoráveis ao cumprimento das regras e do objetivo do jogo. Tratar os colegas de equipa e os adversários com igual cordialidade e respeito, evitando ações que ponham em risco a sua integridade física.</p>		<p>25%</p>

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 4º Ano de escolaridade

<p>SUBÁREA PATINAGEM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de percursos variados ➤ Patinar com coordenação global e fluidez de movimentos, percursos, jogos de perseguição ou estafetas em que se combinem as diferentes habilidades, cumprindo as regras de segurança própria e dos companheiros 	<p style="text-align: center;">Indagador/ Investigador e Sistematizador/ Organizador (A, B, C, D, F, H, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Respeitador da diferença (A, B, E, F, H)</p>	<p>10%</p>
<p>SUBÁREA ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das ATIVIDADES RÍTMICAS E EXPRESSIVAS (DANÇA), adequados à expressão de motivos ou temas combinados com os colegas e com o professor, de acordo com a estrutura rítmica e melodia de composições musicais, em situação de exploração do movimento a pares, de exercitação e de criação. ➤ Criar pequenas sequências de movimentos para expressar a sua sensibilidade a temas sugeridos que inspirem diferentes modos e qualidades de movimento., individualmente, a pares ou grupos, e apresentá-las na turma, com ambiente musical escolhido pelos alunos, com o apoio do professor. 		<p style="text-align: center;">Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J)</p>

1º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 4º Ano de escolaridade

PERCURSOS NA NATUREZA	<p>➤ Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação, mantendo a perceção da direção do ponto de partida e outros pontos de referência. colaborando com os colegas e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.</p>	<p>Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autónomo (B, C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	10%
SUBÁREA NATAÇÃO	<p>➤ Deslocar-se com segurança no meio aquático, coordenando a respiração com as ações propulsivas específicas das técnicas selecionadas relativas ao nível de aprendizagem.</p> <p>➤ Saltar para a piscina, partindo de posições e apoios variados (pés, pés e mãos, joelhos, frontal e lateral), mergulhando para apanhar um objeto no fundo e voltar para uma posição de flutuação.</p>		25%

Nota: Em situação de domínios não abordados as ponderações serão distribuídas pelos outros domínios.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

Instrumentos de avaliação e processos de recolha de informação: Conhecimentos, capacidades e atitudes: - Observação direta, da execução dos exercícios em concurso individual, de pares; grelha de registo de observação de auto e heteroavaliação; grelha de observação dos comportamentos.

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA- 4º Ano de escolaridade