

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- Estudo do Meio- 3º Ano de escolaridade

Temas/Domínios	Aprendizagens Essenciais, Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio (%)
<p align="center">Capacidade de Observação</p>	<p>➤ Pesquisar, recolher e interpretar informação em fontes diversas, identificando as ideias fundamentais e apresenta-a em linguagem adequada;</p>	<p>➤ Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>➤ Criativo (A, C, D, J)</p> <p>➤ Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>(A, B, E, F, H)</p>	<p align="center">20</p>
<p align="center">Conhecimento e aplicação de conteúdos</p>	<p>➤ Conhecer e compreender conceitos e procedimentos;</p> <p>➤ Revelar atitudes adequadas à atividade em que está envolvido (atitude interrogativa, perseverança, cooperação, reflexão crítica).</p> <p>SOCIEDADE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as unidades de tempo. - Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local. - Reconhecer vestígios do passado local. - Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas existentes na sua comunidade. - Identificar alguns Estados Europeus, localizando-os no mapa da Europa. - Reconhecer a existência de semelhanças e diferenças entre os diversos povos europeus. - Reconhecer casos de desrespeito dos Direitos da 	<p>➤ Sistematizador/ organizador</p> <p>(A, B, C, I, ➤ Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>➤ Participativo/colaborador</p> <p>(B, C, D, E, F)</p> <p>➤ Responsável/autónomo</p> <p>(C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>➤ Cuidador de si e do outro</p> <p>(B, E, F, G)</p>	<p align="center">40</p>

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- Estudo do Meio- 3º Ano de escolaridade

	<p>Criança.</p> <p>NATUREZA</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer procedimentos adequados em situação de primeiros socorros básicos.- Relacionar hábitos quotidianos com estilos de vida saudável.- Compreender a inter-relação dos seres vivos e a importância da preservação da Natureza.- Reconhecer que os seres vivos se reproduzem.- Relacionar fatores do ambiente com condições indispensáveis a diferentes etapas da vida das plantas e dos animais.- Localizar as principais formas físicas da superfície da Terra.- Distinguir formas de relevo e recursos hídricos do meio local.- Identificar os diferentes agentes erosivos reconhecendo que dão origem a diferentes paisagens à superfície da Terra.- Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite, das estações do ano e das fases da Lua.- Utilizar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço de elementos naturais e humanos do meio local e da região onde vive.- Distinguir as diferenças existentes entre sólidos, líquidos	<ul style="list-style-type: none">> Autoavaliador (transversal às áreas)> Questionador (A, F, G, I, J)	
--	--	---	--

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- Estudo do Meio- 3º Ano de escolaridade

e gases.

TECNOLOGIA

- Comparar o comportamento da luz no que respeita à linearidade da sua propagação em diferentes materiais.
- Estabelecer uma relação de causa-efeito decorrente da aplicação de uma força sobre um objeto e do movimento exercido sobre o mesmo em diferentes superfícies.
- Manusear operadores tecnológicos de acordo com as suas funções, princípios e relações.
- Reconhecer o efeito das forças de atração e repulsão na interação entre magnetes.
- Utilizar informações e simbologias como linguagem específica da tecnologia.

SOCIEDADE/ NATUREZA/ TECNOLOGIA

- Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana.
- Reconhecer o modo como as modificações ambientais provocam desequilíbrios nos ecossistemas e influenciam a vida dos seres vivos e da sociedade.
- Identificar um problema ambiental ou social existente na sua comunidade, propondo soluções de resolução.
- Identificar diferenças e semelhanças entre o passado e o presente de um lugar quanto a aspetos naturais, sociais, culturais e tecnológicos.
- Reconhecer as potencialidades da internet, utilizando as

1º CICLO
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO- Estudo do Meio- 3º Ano de escolaridade

	<p>tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual. - Reconhecer as etapas da construção do conhecimento. 		
<p align="center">Relacionamento de conteúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mobilizar capacidades investigativas (observar, registar, levantar questões e interpretar dados). ➤ Estabelecer relações entre conceitos utilizando-os em situações novas, utilizando o raciocínio científico. 		<p align="center">40</p>

Instrumentos de avaliação: Testes / fichas de avaliação; grelhas de registo de observação direta; fichas de trabalho; trabalhos de pesquisa; trabalhos de grupo/pares; apresentações orais; fichas de auto e heteroavaliação e outros.

Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA): **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**- Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo)