

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GRÂNDOLA**  
**1º CICLO**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – DANÇA/ENSINO BÁSICO- 1º e 2º Ano de escolaridade**

Temas/ Domínios	Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Áreas de Competência - Perfil do Aluno	Ponderações por Domínio
<b>APROPRIAÇÃO E REFLEXÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificação de diferentes possibilidades de movimentação do Corpo através de movimentos locomotores e não locomotores.</li> <li>➤ Exploração de movimentos do Corpo com diferentes relações entre os diversos elementos do movimento, com os outros a par ou em grupo.</li> <li>➤ Identifica diferentes estilos e géneros de dança, através da observação de diversas manifestações do património artístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (A, B, G, I, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J), (A, C, D, J), (B, C, D, E, F);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J), (A, B, C, I, J);</li> <li>➤ (A, B, G, I, J), (B, C, D, E, F);</li> </ul>	<b>30%</b>
<b>INTERPRETAÇÃO E COMUNICAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Recriação de sequências de movimentos a partir de temas.</li> <li>➤ Interpretação do papel coreográfico, através de um desempenho expressivo-formal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (B, C, D, E, F), (A, B, C, D, G);</li> <li>➤ (A, B, C, I, J), (B, C, D, E, F);</li> </ul>	<b>35%</b>
<b>EXPERIMENTAÇÃO E CRIAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Construção individual e/ou em grupo, de sequências dançadas/pequenas coreografias a partir de estímulos vários, ações e/ou temas</li> <li>➤ Criação individual ou em grupo, de pequenas sequências de movimento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ (A, B, C, I, J), (B, C, D, E, F)</li> </ul>	<b>35%</b>

**Instrumentos de avaliação: Conhecimentos e capacidades:** -- Trabalho formativo na sala de aula: trabalhos de grupo/pares; grelhas de registo de observação direta, fichas de auto e heteroavaliação; Atitudes - Grelha de observação atitudinal.

**Áreas de competências do Perfil do aluno (ACPA):** **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo.

